

Ata da reunião 3 do PPP de 3.11.2016

No dia três de novembro de dois mil e dezesseis, às onze horas, teve início a reunião ordinária da Comissão do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Câmpus São Paulo Pirituba, com a presença dos servidores *Renato Marcon Pugliese, Jair Garcia dos Santos, Valéria Curac, Aguinaldo dos Passos Silva, Ana Paula Bulgarelli, Danilo Amorim de Souza, Reinaldo Caraça, Cynthia Fischer e Rita Roberta Marioto (presidente)*. **Ordem do dia:** 1. Informes; 2. Semana de Integração; 3. Avaliação diagnóstica; 4. Sistema de avaliação 2017. **Responsável pela ata:** Renato M. Pugliese.

Expediente: 1. O prof. Danilo avisa que por conta da próxima RNA (de 09/11) estar dedicada ao PDI, adiamos a vinda da Fabiana [DPE-PRE] para 16 ou 23/11 para auxiliar na discussão do PPP. Danilo entrará em contato para agendar; 2. A Comissão do PPP apresentará proposta (em RNA) de construirmos uma Semana de Integração ou acolhimento, na 1ª semana de aulas de 2017. Jair propôs que, nesta Semana, seja feita a avaliação diagnóstica dos estudantes, bem como a profa. Ana Paula sugeriu dinâmicas de acolhimento e integração. Cynthia reforça a ideia de que a integração deve ser permanente, ao longo de toda a formação, via clubes de interesses e outros, permitindo a criação de vínculo intenso entre estudantes e o câmpus PTB. Renato nota que a integração permanente pode se dar também via construção do PPP, com a CEX, a CAE e outras coordenadorias. Cynthia sugere articular/intercalar aulas (convencionais, de abertura, de apresentação) e atividades formais e informais (grupos, cultura, dinâmicas) para evitar esvaziamento da Semana. Rita sugere acolhimento pelos “veteranos” ou grêmios de outros câmpus; Cynthia lembra de alunos que fazem parte do CONSUP e poderiam ser convidados. Valéria e Cynthia notam que devemos orientar e convidar alunos para dialogar com CSP sobre deficiências, ao mesmo tempo em que se deve fazer e apresentação do Sociopedagógico. Danilo reforça que as atividades na Semana devem ser construídas para e com alunos, ao que Ana Paula propõe atividades de integração com pais e Cynthia lembra do caráter obrigatório da reunião de pais na recepção e em outros momentos. A Comissão do PPP sugere montagem de Comissão para a Semana de Integração, definindo responsáveis pela articulação.; 3. Jair havia proposto como parte da Semana de Integração, ao que o Danilo lembrou. Danilo sugere levar para RNA a discussão da avaliação por área, habilidade/competência ou conteúdo. Ana Paula nota a importância do registro de parte do conteúdo e currículo. Valéria e Renato sugerem rodas de conversas com alunos, “grupos de trabalho”, sobre conhecimentos e habilidades curriculares e “extras curriculares”. Renato questiona se a avaliação diagnóstica seria global ou individual. A Comissão consensua que ambas são importantes. Cynthia reforça que precisamos definir para quê, qual o objetivo e o q obter desta avaliação. Ana Paula nota que pode ser para identificar deficiências e/ou competências de leitura e escrita, cálculo, raciocínio lógico e hipotético. Cynthia e Rita sugerem verificar competências presentes no ENEM e no SARESP. Cynthia e Valéria lembram que a avaliação também serve para direcionar a recuperação paralela/contínua e que pode ser usada para direcionar o Projeto Integrador, ou como, na sugestão do Renato, para direcionar a avaliação reflexiva bimestral; 4. Cynthia propõe semana de avaliação geral com 2 ou 3 avaliações por dia. Fala da diferença de tratarmos como semana de provas (avaliação x prova). Ana Paula lembra que semana de provas com avaliação conteudista funciona em escolas conteudistas; reforça a ideia do professor autônomo e intelectualmente competente para avaliar seus alunos. Renato sugere um instrumento de avaliação por semestre como prova objetiva em uma semana de avaliações. Cynthia avisa que para o ensino médio a nota deve ser bimestral registrada no sistema Aurora e levanta a questão também de que é preciso registrar notas para justificar aos pais o andamento dos cursos, mas que é preciso mesclar conteúdo, formação e diagnóstico. Ana Paula nota que a

avaliação deve ser formativa e processual, dá exemplos, reforçando a autonomia como princípio docente. Renato sugere construir diálogo com pais na integração permanente para melhorar as avaliações e os diagnósticos. Lembra que o PPP está previsto para 2018, para ano que vem o sistema é provisório. Rita e Cynthia reforçam que a avaliação na semana geral pode e deve ser integrada, de livre modelo, múltipla escolha, dissertativa, oral, etc. Danilo questiona a necessidade de uma semana de avaliações por bimestre, ao que Cynthia sugere uma por bimestre, mas de livre modelagem pelo professor, reforçando a interdisciplinaridade. Insiste na questão bimestral para que fique mais fácil a organização docente e administrativa do câmpus. Ana Paula nota que a avaliação deve reforçar o estudo contínuo do estudante, e não o estudo apenas na semana anterior à semana de provas. Rita nota que permitir ao aluno só se preocupar com avaliações (e não mesclar aulas, trabalhos, provas...) deve ser interessante. Renato reforça a ideia de liberdade de elaboração das avaliações, forma e modelo, na semana de avaliações e que isso deve estar explícito a todos os professores, para evitar a montagem de provões estilo vestibular. Cynthia lembra que a avaliação contínua auxilia a permanência dos estudantes no estudo. Aguinaldo comenta que a possibilidade de criação de avaliações horizontalmente com estudantes também enriquece o convívio. Renato lembra que há outras atividades em vista, como a SNCT, Semana de Cultura, etc., que podem tomar muito tempo e que conflitariam com as 4 semanas de avaliações (no caso bimestral). Valéria sugere que estas semanas culturais e tecnológicas sejam parte da avaliação. Danilo reforça o excesso de avaliações como algo perigoso para a formação dos estudantes.

Encaminhamentos: Publicizar a sugestão de montagem de Comissão para a Semana de Integração e convidar DPE-PRE para 16/11 para falar sobre PPP na RNA. Para a próxima reunião da Comissão do PPP, 10/11 (quinta) às 11h, teremos a pauta: elaborar apresentação para RNA ou Planejamento sobre Semana de Integração, Avaliação Diagnóstica e Sistema de Avaliações. E, para tudo constar, eu, professor Renato M. Pugliese, lavrei a presente ata que, depois de aprovada, será assinada pela presidente da comissão.

Presidente da Comissão do PPP