

Ata da 10ª reunião do PPP, de 06.04.2017

No dia seis de abril de dois mil e dezessete, às treze horas, teve início a reunião ordinária da Comissão do Projeto Político Pedagógico (PPP) do câmpus São Paulo Pirituba, com a presença dos servidores *Adriana P. J. Correia, Ana Paula Bulgarelli, Ana Márcia L. Costa (presidente), Mirtes Ione Ujikawa e Renato M. Pugliese*. Esteve ausente, de forma justificada, o servidor *Danilo Amorim de Souza*. **Ordem do dia:** **1.** Leitura e discussão da Lei de Criação dos IF; **2.** Escolha de temas para estudos posteriores; **3.** Definição das frentes de trabalho e das estratégias de ação e responsabilização. **Responsável pela ata:** Ana Márcia L. Costa.

Expediente: **1.** a professora Adriana iniciou os trabalhos fazendo um resumo dos textos analíticos do prof. Eliezer acerca da lei de criação dos IF (LEI 11.892, de 29/12/2008), fortalecendo a ideia de que a função dos Institutos Federais está na formação integral do indivíduo, para além da formação para o mercado de trabalho, e sim contemplando a formação para o mundo do trabalho (ênfase no termo mundo), com a verticalização da formação do nível técnico à pós-graduação e à formação continuada. A professora Ana Paula reforçou que esse deve ser o foco do IF e, portanto, deve ser frisado no PPP do câmpus. Também questionou sobre o que é o PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação, ao que a pedagoga Ana Márcia explicou como um programa do governo federal lançado antes da criação dos IF. O professor Renato levantou a questão sobre como levar esses pontos à comunidade do câmpus São Paulo Pirituba e registrar no PPP. No decorrer da leitura e da discussão da Lei 11.892/2008, foi consensualizado que o foco dos IF está na educação básica, seja na promoção de cursos técnicos/ensino médio, com exigência mínima de oferecimento de 50 % das vagas, seja na formação de professores, com exigência mínima de 20 % do oferecimento de vagas; também foi confirmado que alguns termos são recorrentes no texto e merecem destaque no PPP, como a formação socioeconômica, processos de formação, demandas sociais, integração, crítica, articulação com a rede pública de ensino (estadual e municipal), regionalização, mundo do trabalho, e que as pesquisas devam ser aplicadas. **2.** adiado para próxima reunião; **3.** adiado para a próxima reunião. **Encaminhamentos:** Foi decidido que o tema a ser pensado para os próximos encontros em grupo e/ou com a comunidade, para escrita do primeiro capítulo do PPP será “em que escola estamos?”. E, para tudo constar, eu, Ana Márcia L. Costa, lavrei a presente ata que, depois de aprovada, vai assinada por mim e pelos demais presentes.

Presidente da Comissão