

## **Ata da 12ª reunião do PPP, de 11.05.2017**

No dia onze de maio de dois mil e dezessete, às treze horas e quarenta minutos, teve início a reunião ordinária da Comissão do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Câmpus São Paulo Pirituba, com a presença dos servidores *Adriana Paes de Jesus Correia, Ana Paula Bulgarelli, Ana Márcia L. Costa (presidente), Mirtes Ione Ujikawa e Renato M. Pugliese*. Esteve ausente, de forma justificada, o servidor *Danilo Amorim de Souza*. **Ordem do dia:** **1.** Escolha dos temas a estudar e dialogar com o grupo docente para o desenho dos pressupostos teóricos e metodológicos do IFSP e do câmpus que queremos construir. **2.** Definição das frentes de trabalho, estratégias e operacionalização das atividades no primeiro semestre de 2017, verificando quais dos assuntos que envolvem o projeto político-pedagógico são comuns a outros documentos e já foram confeccionados e quais será preciso elaborar. **Responsável pela ata:** Adriana Paes de Jesus Correia

**Expediente:** Renato retomou a ideia de selecionar trechos do texto e fazer análise a partir dos textos. Adriana sugeriu uma dinâmica em dois momentos: um primeiro tempo individual, com leitura de parte do texto do Eliezer Pacheco e destaque de palavras-chave em *post-it*. Um segundo momento em grupo, com a explicitação da compreensão do fragmento de texto a partir de palavras-chave e a discussão em grupo dos diferentes fragmentos para compor a ideia do todo. Ainda em grupo, a realização da leitura dos art. 6º e 7º da lei de criação dos IFs. Para finalizar o trabalho, o grupo sintetizaria em um parágrafo a concepção da escola em que estamos a partir das leituras feitas. Ana Paula salientou os objetivos do encontro, que são discutir e refletir sobre em que escola estamos. Ana Márcia indicou o último capítulo do livro sobre a lei comentada e um trecho do primeiro capítulo, para que sejam realizadas as discussões. Renato retomou a importância de termos registros das falas e discussões para incorporar no documento. Foram discutidas as formas de organização da dinâmica e a seleção do texto – trechos. Definiu-se pela discussão do primeiro capítulo, os quatro primeiros itens. Cada um receberá um trecho/ item para leitura e seleção de palavras-chave (atividade individual). No segundo momento, definiu-se a formação de grupos de 4 pessoas, com discussão inicial e posteriormente discussão dos artigos 6º e 7º sobre as Finalidades e Objetivos dos Institutos Federais. Decidiu-se que cada grupo deveria elaborar um parágrafo sintetizando as discussões. Para finalizar, abrir a discussão em plenário expondo as palavras-chave e o parágrafo síntese. Orientar a discussão e a síntese para “Em que escola estamos?”

**Encaminhamentos:** Ana Márcia enviará e-mail convite para a atividade; Ana Paula fará a seleção e formatação dos trechos do texto do Eliezer; Adriana fará a seleção e formatação dos trechos da Lei de. Providenciar: textos impressos, anexo do livro, *post-it*, papel A3 ou cartolina branca. Na próxima reunião, o trabalho será organizado e finalizado para a reunião com os professores, ainda no mês de maio.

---

Presidente da Comissão