

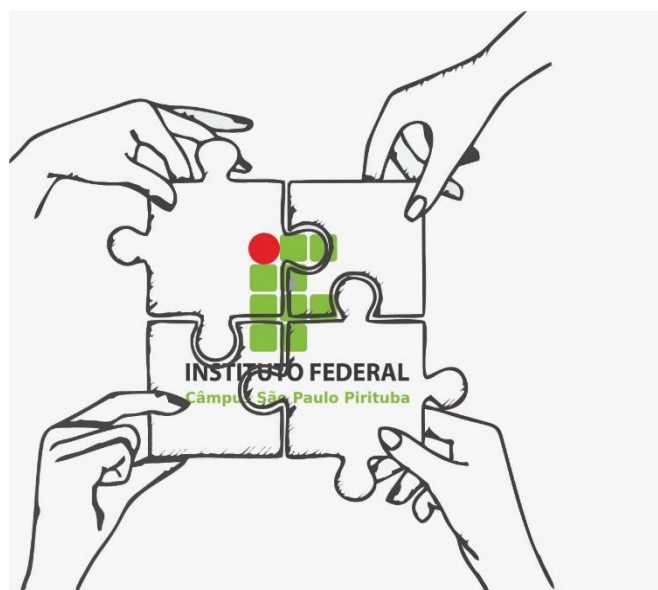
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESTADO DE SÃO PAULO**
Câmpus São Paulo Pirituba

PROPOSTA DE GESTÃO

Agosto de 2018 a abril de 2021

Francisco Manoel Filho

Candidato ao cargo de Diretor Geral



Diálogo e Proximidade com a Comunidade

São Paulo

Abril de 2018

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	1
2. O CANDIDATO.....	2
3. PRINCÍPIOS DE GESTÃO	3
4. PROPOSTAS	3
4.1. DEFENDER A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICOS, GRATUITOS E DE QUALIDADE	3
4.2. GARANTIR PERMANÊNCIA E ÊXITO	4
4.3. DESENVOLVER O TRIPÉ ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO.....	4
4.3.1. ENSINO	4
4.3.2. PESQUISA.....	5
4.3.3. EXTENSÃO	5
4.4. APRIMORAR E MANTER A INFRAESTRUTURA;	6
4.5. PROMOVER MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA PARA OS SERVIDORES	6
ANEXO A: PROPOSTA RESUMIDA.....	7

1. APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta a proposta de gestão para o período de agosto de 2018 a abril de 2021, motivada pela consulta pública realizada após dois anos da implantação do câmpus. Busca-se contemplar toda comunidade do câmpus, sem distinção, e tem o propósito de nortear o início de um diálogo para a construção participativa de uma gestão apoiada nas necessidades da comunidade e nos desafios estratégicos do câmpus.

Alinhando-se com o Plano de Desenvolvimento Institucional referente ao período de 2019 a 2023, em desenvolvimento, esta proposta destaca alguns dos objetivos estratégicos a serem perseguidos pelo câmpus:

- Defender a educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade;
- Garantir permanência e êxito;
- Fortalecer da imagem do IFSP junto à comunidade;
- Desenvolver o tripé Ensino/Pesquisa/Extensão;
- Aprimorar e manter a infraestrutura;
- Promover melhores condições de trabalho e qualidade de vida para os servidores;

As ações planejadas para cada um dos itens citados anteriormente podem ser visualizadas nas próximas seções do documento. Deve-se ressaltar, no entanto, que esta é uma proposta de gestão, que será desenhada e consolidada com o envolvimento dos servidores, em suas especificidades de atuação, e dos discentes, levantando suas demandas e anseios. Busca-se, assim, consolidar uma prática de colaboração, transparência e democracia, que devem nortear a administração pública.

2. O CANDIDATO



lattes.cnpq.br/1645025560656843

linkedin.com/in/franciscomfilho

Sou paulistano, casado e com dois filhos. Tenho 43 anos e moro em Pirituba desde os 4 anos de idade, tendo antes morado em Perus. Estudei na EMPG (Atualmente, EMEF) Prof. Gabriel Prestes onde cursei o que hoje conhecemos como Ensino Fundamental e o Segundo Grau (Atualmente, Ensino Médio), na EESG Alexandre Von Humboldt, na vila do Anastácio, região da Lapa. Fiz cursinho pré-vestibular e entrei no curso de Engenharia de Produção da Escola Politécnica da USP. Depois de formado, trabalhei dois anos em uma empresa de logística, onde desempenhei funções de analista de negócios e supervisor de unidades de negócio. Como sempre gostei de tecnologia e informática, procurei uma nova oportunidade de trabalho nestas áreas, e acabei trabalhando oito anos em uma empresa de tecnologia aplicada à automação industrial, desempenhando as funções de engenheiro de

aplicações e gerente de projetos. Neste percurso, estimulado pelo proprietário desta empresa de tecnologia, comecei a investir na minha carreira acadêmica, ingressando no programa de mestrado da Faculdade de Engenharia Agrícola da UNICAMP onde também acabei realizando meu doutorado, ambos voltados para aplicação de tecnologias de automação na área agrícola. Ingressei como docente do IFSP em 2009, no campus Salto, onde atuei como coordenador de apoio ao ensino e professor nos cursos Técnico em Automação Industrial e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial. Em 2011 me removi para o campus São Paulo, onde atuei como docente nos cursos de Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Gestão da Produção, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Produção. Neste período tive contato com a Educação a Distância (EAD), onde comecei a atuar como tutor online e, posteriormente, como professor formador, coordenador geral e, finalmente, como diretor adjunto de administração em EAD. Em novembro de 2015 fui convidado para assumir a diretoria adjunta de administração do campus São Paulo Pirituba, onde atuo no momento.

3. PRINCÍPIOS DE GESTÃO

- Gestão participativa e transparente
- Autonomia e delegação, com responsabilidade
- Valorização das pessoas
- Comunicação eficiente, objetiva e transparente

4. PROPOSTAS

4.1. DEFENDER A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICOS, GRATUITOS E DE QUALIDADE

- Fortalecer e discutir o PPP (Projeto Político Pedagógico);
- Fortalecer e discutir o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Avaliar, conjuntamente, a criação de espaços de aprendizagem não convencionais e pleitear recursos para a sua implantação;

- Pleitear a complementação do quadro de servidores (docentes e administrativos);
- Ouvir a comunidade externa e interna, para conhecer suas necessidades e anseios;
- Participar e promover discussões sobre as políticas de acesso aos cursos;
- Apoiar e promover o trabalho da CPA (Comissão Permanente de Avaliação).

4.2. GARANTIR PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Pleitear recursos para:
 - Alimentação escolar;
 - Complementação da acessibilidade do campus;
 - Melhoria dos espaços para socialização;
- Estruturar um Programa de Nivelamento para os novos alunos
- Fortalecer o Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico;
- Pensar em espaços para os alunos estudarem e realizarem trabalhos acadêmicos;
- Fortalecer o diálogo com as famílias dos estudantes;
- Estabelecer um calendário de reuniões com os representantes discentes e demais estudantes interessados, para compreensão das demandas e informação das ações desenvolvidas pelo câmpus;
- Fortalecer e expandir os clubes de interesse;
- Ampliar a disponibilidade dos serviços do campus, nos três turnos, por meio de canais de comunicação alternativos, quando não houver servidores.

4.3. DESENVOLVER O TRIPÉ ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO

4.3.1. ENSINO

- Reestruturar o Programa de Recuperação Paralela, de forma que ela aconteça ao longo do período;
- Reestruturar e fortalecer a reunião de coordenadores de curso;

- Apoiar e fortalecer as ações da Coordenadoria Sociopedagógica em todos os níveis de ensino;
- Apoiar e fortalecer as ações da Coordenadoria de Ensino no apoio docente e discente;
- Pleitear recursos para a oferta de Bolsas de Ensino;
- Valorizar a participação da Coordenadoria Sociopedagógica nas discussões pedagógicas do campus;
- Promover a integração de conhecimento/competências nos cursos integrados;
- Conhecer as necessidades e viabilizar o atendimento de recursos materiais e equipamentos que melhorem ainda mais a qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

4.3.2. PESQUISA

- Pleitear recursos para a oferta de Bolsas de Iniciação Científica;
- Pleitear recursos para estimular o desenvolvimento de pesquisas e publicações no campus;
- Promover a aproximação com o arranjo produtivo local para a identificação de oportunidades de produção tecnológica e científica;
- Estimular a formação de uma agenda acadêmica de simpósios e seminários;
- Estimular a criação e fortalecer os grupos de estudo e pesquisa já existentes;
- Incentivar e apoiar a participação de projetos em editais externos de fomento, buscando a captação de recursos extra orçamentário para a pesquisa no campus.

4.3.3. EXTENSÃO

Considero que o fortalecimento da imagem do IFSP junto à comunidade possui forte influência das ações de extensão, destaco as seguintes propostas para este desafio:

- Pleitear recursos para:
 - comunicação visual do campus: sinalização interna, fachada;
 - oferta de Bolsas de Extensão;

- Promoção (de) e participação em campeonatos esportivos;
- Promover o estabelecimento de convênios para realização de estágios;
- Estimular a implantação de uma Empresa Junior e Radio Web Acadêmica;
- Aproximação com os coletivos da região, com vistas ao fortalecimento do IFSP junto à comunidade.
- Estímulo ao desenvolvimento de projetos voltados aos estudantes do 9º. Ano do ensino fundamental, contribuindo com o processo de captação de alunos para o integrado e divulgação do campus;
- Estímulo ao desenvolvimento de projetos voltados aos estudantes do 3º. ano do ensino médio, contribuindo com o processo de captação de alunos para o ensino superior e divulgação do campus.

4.4. APRIMORAR E MANTER A INFRAESTRUTURA;

- Pleitear recursos para:
 - Aquisição de computadores (laboratórios e Administração)
 - Melhoria da infraestrutura de rede
 - Instalação de um laboratório de ciências da natureza (médio/superior)
 - Contrato de Manutenção
 - Catraca para controle de acesso
 - Instalação de câmeras de segurança
 - Instalação de lâmpadas LED
 - Substituição de mesas e cadeiras de professores em salas de aula
 - Fixação de *datashows* nas salas de aula
 - Equipar o ginásio
- Consultar a comunidade sobre a necessidade de outros espaços de ensino dedicados, como laboratórios específicos;

4.5. PROMOVER MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA PARA OS SERVIDORES

- Instalação de aparelhos de ar condicionado nos ambientes administrativos e de ensino;

- Discutir e melhorar a dinâmica de reuniões de trabalho (comissões, RNAs);
- Estimular a capacitação permanente dos servidores, ampliando sua qualificação para o exercício profissional.
- Estabelecer um calendário de reuniões para discussão de demandas e propostas;
- Acompanhar e apoiar os encaminhamentos necessários à aprovação (PCCTAE) e manutenção (EBTT) do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC dos servidores;
- Apoiar e interceder favoravelmente junto à Reitoria e demais instâncias de discussão sobre a manutenção da Jornada Flexibilizada, com vistas à implantação definitiva da jornada de 30h para os servidores PCCTAEs sem redução nos vencimentos;
- Promover o acolhimento e a integração de servidores
- Estimular o uso do ginásio para atividades físicas dos servidores

ANEXO A: PROPOSTA RESUMIDA

Nas páginas a seguir, uma versão resumida da proposta que poderá ser visualizada no formato de panfleto.



Francisco Manoel Filho Candidato à diretor geral

Agosto de 2018 a abril de 2021

lattes.cnpq.br/1645025560656843

[linkedin.com/in/franciscomfilho](https://www.linkedin.com/in/franciscomfilho)



*Diálogo e Proximidade com a
Comunidade*

DEFENDER A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA E DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICOS, GRATUITOS E DE QUALIDADE

- Fortalecer e discutir o PPP (Projeto Político Pedagógico);
- Fortalecer e discutir o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional);
- Pleitear recursos para:
 - Avaliar, conjuntamente, a criação de espaços de aprendizagem não convencionais;
- Pleitear a complementação do quadro de servidores (docentes e administrativos);
- Ouvir a comunidade externa e interna e conhecer suas necessidades e anseios;
- Participar e promover discussões sobre as políticas de ingresso aos cursos;
- Apoiar e promover o trabalho da CPA (Comissão Permanente de Avaliação).

GARANTIR PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Pleitear recursos para:
 - Alimentação escolar;
 - Complementação da acessibilidade do campus;
 - Melhoria dos espaços para socialização;
- Estruturar um Programa de Nivelamento para os novos alunos
- Fortalecer o Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico;

- Pensar em espaços para os alunos estudarem e realizarem trabalhos acadêmicos;
- Fortalecer o diálogo com as famílias dos estudantes;
- Estabelecer um calendário de reuniões com os representantes discentes e demais estudantes interessados para compreensão das demandas e informação das ações desenvolvidas pelo câmpus;
- Fortalecer e expandir os clubes de interesse;
- Ampliar a disponibilidade dos serviços do campus nos três turnos por meio de canais alternativos, quando não houver servidores.

DESENVOLVER O TRIPÉ ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO

ENSINO

- Reestruturar o Programa de Recuperação Paralela, de forma que ela aconteça ao longo do período;
- Reestruturar e fortalecer a reunião de coordenadores de curso;
- Apoiar e fortalecer as ações da Coordenadoria Sociopedagógica em todos os níveis de ensino;
- Apoiar e fortalecer as ações da Coordenadoria de Ensino no apoio docente e discente;
- Pleitear recursos para a oferta de Bolsas de Ensino;
- Valorizar a participação da Coordenadoria Sociopedagógica nas discussões pedagógicas do campus;
- Promover a integração de conhecimento/competências nos cursos integrados;

- Conhecer as necessidades e viabilizar o atendimento de recursos materiais e equipamentos que melhorem ainda mais a qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

PESQUISA

- Pleitear recursos para a oferta de Bolsas de Iniciação Científica;
- Pleitear recursos para estimular o desenvolvimento de pesquisas e publicações no campus;
- Promover a aproximação com o arranjo produtivo local para a identificação de oportunidades de produção tecnológica e científica;
- Estimular a formação de uma agenda acadêmica de simpósios e seminários;
- Estimular a criação e fortalecer os grupos de estudo e pesquisa já existentes;
- Incentivar e apoiar a participação de projetos em editais externos de fomento, buscando a captação de recursos extra orçamentário para a pesquisa no campus.

EXTENSÃO

- Pleitear recursos para:
 - Comunicação visual do campus: Fachada;
- Promoção (de) e participação em campeonatos esportivos;
- Pleitear recursos para a oferta de Bolsas de Extensão;

- Promover o estabelecimento de convênios para realização de estágios;
- Estimular a implantação de uma Empresa Jr e Radio Web Acadêmica;
- Aproximação dos coletivos da região, com vistas ao fortalecimento do IFSP junto à comunidade.
- Estímulo ao desenvolvimento de projetos voltados aos estudantes do 9º. Ano do ensino fundamental, contribuindo com o processo de captação de alunos para o integrado e divulgação do campus;
- Estímulo ao desenvolvimento de projetos voltados aos estudantes do 3º. ano do ensino médio, contribuindo com o processo de captação de alunos para o ensino superior e divulgação do campus.

APRIMORAR E MANTER A INFRAESTRUTURA

- Pleitear recursos para:
 - Aquisição de computadores (laboratórios e Administração);
 - Melhoria da infraestrutura de rede;
 - Instalação de um laboratório de ciências da natureza (médio/superior);
 - Contrato de Manutenção;
 - Catraca para controle de acesso;
 - Instalação de câmeras de segurança;
 - Instalação de lâmpadas LED;
 - Instalação de datashows nas salas de aula;
 - Equipar o ginásio

- Consultar a comunidade sobre a necessidade de espaços de ensino dedicados, como laboratórios específicos;

PROMOVER MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA PARA OS SERVIDORES

- Instalação de aparelhos de ar condicionado nos ambientes administrativos e de ensino;
- Discutir e melhorar a dinâmica de reuniões de trabalho (comissões, RNAs);
- Estimular a capacitação permanente dos servidores, ampliando sua qualificação para o exercício profissional.
- Estabelecer um calendário de reuniões para discussão de demandas e propostas;
- Acompanhar e apoiar os encaminhamentos necessários à aprovação (PCCTAE) e manutenção (EBTT) do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC dos servidores;
- Apoiar e interceder favoravelmente junto à Reitoria e demais instâncias de discussão sobre a manutenção da Jornada Flexibilizada, com vistas à implantação definitiva da jornada de 30h para os servidores PCCTAEs sem redução nos vencimentos;
- Promover o acolhimento e a integração de servidores