

## EDITAL PTB Nº 005, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2018

### PROCESSO SIMPLIFICADO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS EM CURSOS DE EXTENSÃO CÂMPUS SÃO PAULO PIRITUBA

O Câmpus São Paulo Pirituba, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), em conformidade com a Lei nº 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), de 20 de dezembro de 1996, a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e os Editais de Submissão de Cursos de Extensão – Edital 296/2016, 475/2016 e 172/2017\*, faz saber, pelo presente Edital e seus anexos, que estarão abertas as inscrições e matrículas para cursos gratuitos de Extensão, conforme instruções do presente Edital.

#### 1. DOS CURSOS, DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS, REQUISITOS MÍNIMOS, CARGA HORÁRIA E NÚMERO DE VAGAS OFERTADAS

1.1. Os cursos oferecidos, as turmas, dias e horários das aulas, os requisitos mínimos (pré-requisitos), a carga horária total de cada curso e o número de vagas ofertadas, com as reservas de vagas, assim como a descrição do curso e o(s) docente(s) responsável(is) estão descritos no quadro a seguir:

<b>FORMAÇÃO GERAL</b>					
Turma	CURSO	DIA(s) e HORÁRIO	REQUISITO MÍNIMO	CARGA HORÁRIA	Nº de vagas
01	<b>Relações sociais de gênero: corpo, identidade e diferença</b>	<u>2ª feira</u> 19h às 22h20	Ensino Médio – cursando ou completo	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
02	<b>Relações sociais de gênero: corpo, identidade e diferença</b>	<u>5ª feira</u> 19h às 22h20	Ensino Médio – cursando ou completo	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso apresenta temas e debates clássicos acerca do conceito de gênero que, historicamente, se constrói por meio de um diálogo entre movimento social e academia; o curso parte deste diálogo, especialmente aquele construído nos contextos norte-americano e brasileiro, e mobiliza as principais discussões a partir de uma bibliografia atualizada sobre o tema.				<b>Docente:</b> Ana Carolina Vila Ramos dos Santos
03	<b>Princípios básicos de argumentação ** - tarde</b>	<u>4ª e 6ª feira</u> 15h30 às 18h00	Ensino Médio – cursando ou completo	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
04	<b>Princípios básicos de argumentação ** - noite</b>	<u>6ª feira</u> 19h às 21h30	Ensino Médio – cursando ou completo	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso visa ao aperfeiçoamento da escrita argumentativa de estudantes que irão prestar o ENEM e outros vestibulares, ou que buscam aprimorar suas habilidades de escrita acadêmica ou raciocínio de modo geral. Os temas a serem discutidos e ponderados serão extraídos de exames do ENEM (principalmente temas de redação), dos principais vestibulares nacionais, bem como de jornais e revistas.				<b>Docente:</b> Ana Paula Bulgarelli



05	<b>Introdução à Filosofia **</b> - tarde	<u>2ª feira</u> 14h às 17h	Ensino Médio – cursando ou completo	24h	<u>Ampla concorrência:</u> 18 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 6 - Pessoas com Deficiência: 1
06	<b>Introdução à Filosofia **</b> - manhã	<u>4ª feira</u> 9h30 às 12h30	Ensino Médio – cursando ou completo	24h	<u>Ampla concorrência:</u> 18 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 6 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso visa a apresentar aos participantes alguns textos clássicos e pensadores da Filosofia, a saber: pré-socráticos, Sócrates, Platão, Aristóteles, Descartes, Espinosa, Hume e Nietzsche. Trata-se de um pequeno recorte a fim de promover o contato do aluno com os textos célebres desses autores, privilegiando os primórdios da filosofia dita ocidental. Em uma das aulas, dedicaremos nossa atenção à Filosofia africana, já que o cânone de pensadores foi construído não levando em consideração outras culturas relevantes.				<b>Docente:</b> Tatiana Picosque
07	<b>Transformações na cidade e no modo de vida urbano no período recente **</b>	<u>5ª feira</u> 14h às 17h30	Ensino Médio – cursando ou completo	50h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso propõe a discussão e a reflexão acerca das mudanças (e também das permanências) no espaço urbano e na vida de quem o habita. Questões como a influência do processo de globalização e as diferentes iniciativas no âmbito econômico e político, da escala local à escala global, serão tratadas no decorrer das aulas, enfatizando-se o contexto da metrópole de São Paulo e de um fragmento que a compõe - Pirituba e seu entorno.				<b>Docente:</b> Danilo Alcantara
08	<b>O Jogo da Política: construindo relações democráticas na escola e na vida **</b>	<u>3ª feira</u> 9h às 11h	Adolescentes e jovens entre 15 e 20 anos	45h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O objetivo deste curso, voltado para estudantes do ensino médio e jovens em geral, é apresentar a história da formação política do Brasil, sua estrutura e sua dinâmica atuais. Para isso, retoma reflexões propostas pelos filósofos sobre ética, cidadania e política, resgata a trajetória histórica da política brasileira e discute as atuais características da organização política de nosso país. Recorrendo a uma metodologia vivencial – um jogo -, os jovens poderão melhor compreender a importância e o funcionamento da política em nossos país, qualificando sua atuação política no meio em que se encontram.				<b>Docente:</b> Maria de Fátima Moreira
09	<b>Matemática para o ENEM</b>	<u>4ª feira</u> 14h55 às 18h30	Ensino Médio – cursando ou completo	50h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	Matemática e suas Tecnologias com foco na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. O curso possui conteúdo programático de acordo com a Matriz de Referência para o ENEM.				<b>Docente:</b> Oertes Alves Souza
10	<b>Introdução à Estatística **</b>	<u>6ª feira</u> 09h às 12h30	Ensino Fundamental Completo	45h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso tem como objetivo apresentar conceitos básicos de Estatística, mostrando algumas aplicações práticas				<b>Docente:</b> Fernando Mendonça



11	<b>Bioestatística **</b>	<u>4ª feira</u> 18h50 às 22h20	Ensino Médio – cursando ou completo	60h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso tem como objetivo desenvolver Estatística Básica com suas devidas aplicações genéricas e também aplicações à área da Saúde.				<b>Docente:</b> Iderval Alves Barbosa
12	<b>Entre a Ficção e a Realidade: a Física dos Superpoderes</b>	<u>5ª feira</u> 14 h às 18 h	Ensino Médio – cursando ou completo	50 h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	A proposta pretende desenvolver alguns dos principais tópicos de Física do Ensino Médio a partir de uma abordagem lúdica, utilizando como mote as histórias de super-heróis (e vilões) e seus superpoderes. Embora se tratem de ficções, em muitos casos há fundamentação física em vários superpoderes e, mesmo naqueles casos em que isso não ocorre, pode-se usá-los para mostrar violações de leis e princípios bem estabelecidos na ciência moderna. Esta proposta pretende, neste sentido, auxiliar o interesse pelo estudo da disciplina.				<b>Docente:</b> Lucas Rodrigues
13	<b>Aprofundamento de Química para vestibulares e ENEM **</b>	<u>4ª feira</u> 8h30 às 12h00	Ensino Médio – cursando ou completo	50h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	Destinado para alunos do ensino médio (cursando ou concluído) que possuem interesse em se preparar para dos principais vestibulares do país e para o ENEM.				<b>Docente:</b> Thiago Bianchini
14	<b>Fundamentos e aplicações de cromatografia líquida **</b>	<u>5ª feira</u> 8 h às 12 h	Química (ou áreas correlatas) – cursando ou completa	60 h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	A cromatografia é um processo físico-químico de separação de misturas, sendo um dos processos mais utilizados na área da Química e da Biologia para identificar substâncias, seja qualitativamente ou quantitativamente. Trata-se de uma técnica ampla, que envolve muitos conceitos da Química e, muitas vezes, é oferecida nos cursos de nível superior junto a outras técnicas em disciplinas de Análise Instrumental, de maneira concisa. A proposta visa abordar dos fundamentos às aplicações e operacionalização da cromatografia líquida de alta eficiência junto as potencialidades e limitações da técnica.				<b>Docente:</b> Bruno Sérgio do Amaral
15	<b>Biomimetismo e Inovação **</b>	<u>6ª feira</u> 13h15 às 16h50	Ensino Médio – cursando ou completo	45 h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O presente curso busca trazer para o público-alvo diversas noções sobre inovação e biomimetismo, por meio da integração dos conceitos de biomimetismo com práticas voltadas para a inovação em engenharia. A biomimética é uma ciência que estuda os modelos da natureza e, em seguida, imita ou inspira-se nesses projetos e processos para resolver problemas humanos. Portanto, o objetivo principal é trazer para o alunato novas concepções para a resolução de problemas e a geração de inovações, por meio do trabalho em equipes multidisciplinares.				<b>Docente:</b> Igor Polezi Munhoz
16	<b>Elaboração de Trabalhos Acadêmicos (Estudos de Casos) **</b>	<u>5ª feira</u> 18h50 às 22h20	Ensino Fundamental completo.	43 h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	A proposta deste curso é apresentar um método para elaboração de trabalhos acadêmicos (estudos de casos), que pode ser utilizado pelos alunos do ensino médio e superior, pelos profissionais das iniciativas privada e pública e pelos membros das comunidades locais e regionais. O método apresentado auxilia os estudantes na condução de Estudos de Casos, que normalmente são partes integrantes dos processos de avaliação das disciplinas de cursos de nível médio e superiores. Além disso, contribui com os profissionais das empresas e os membros das comunidades durante a realização				<b>Docente:</b> Júlio Samuel Sávio Bernardo



	de pesquisas que tem como propósito a compreensão e/ou resolução de problemas organizacionais e sociais.				
17	<b>Voleibol para todas as idades</b>	<u>5ª e 6ª feiras</u> 13h30 às 15h	Adolescentes e adultos de ambos os sexos.	38h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso de Voleibol, que é um dos esportes mais populares no Brasil, tem o objetivo de desenvolver a prática do jogo numa perspectiva recreativa, o aperfeiçoamento dos fundamentos básicos do jogo e a integração de praticantes de diferentes idades.				<b>Docente:</b> Rodrigo Camilo
18	<b>Futsal</b>	<u>4ª feira</u> 13h às 15h <u>6ª feira</u> 12h30 às 13h30	Adolescentes de 14 a 17 anos, de ambos os sexos, cursando o Ensino Médio.	38h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso de Futsal tem como objetivo o desenvolvimento da prática esportiva, dos fundamentos básicos da modalidade, aspectos ofensivos e defensivos, favorecendo o esporte enquanto prática inclusiva e social.				<b>Docente:</b> Rodrigo Camilo
19	<b>Desmistificando a Alimentação: introdução a conceitos de Nutrição e Saúde ** - manhã</b>	<u>3ª feira</u> 10h00 às 12h00	Pessoas acima de 14 anos com interesse pela temática	20h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
20	<b>Desmistificando a Alimentação: introdução a conceitos de Nutrição e Saúde ** - noite</b>	<u>5ª feira</u> 18h30 às 20h30	Pessoas acima de 14 anos com interesse pela temática	20h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso tem como objetivo trazer, de maneira introdutória, os conceitos de saúde e doença baseados na legislação vigente, apresentar a história da alimentação e nutrição bem como a composição dos alimentos, e como as escolhas alimentares impactam no processo saúde-doença. Por fim, são apresentados os preceitos preconizados no Guia Alimentar da População Brasileira para que o participante tenha instrumentos tanto para suas escolhas como para o compartilhamento de informações em sua comunidade.				<b>Docente:</b> Bianca Blanco

## GESTÃO E NEGÓCIOS

Turma	CURSO	DIA(s) e HORÁRIO	REQUISITO MÍNIMO	CARGA HORÁRIA	Nº de vagas
21	<b>Atitude Empreendedora - noite</b>	<u>3ª feira</u> 18h50 às 21h35	Ensino Médio completo	45h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso busca levar o aluno à: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os diversos aspectos do empreendedorismo;</li><li>• Reconhecer a importância da inovação do mundo dos negócios;</li><li>• Saber Elaborar o Plano de negócios.</li></ul>				<b>Docente:</b> Robson Barbosa
22	<b>Atitude Empreendedora - manhã</b>	<u>6ª feira</u> 8h40 às 12h15	Ensino Médio – cursando ou completo	45 h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2



<b>Descrição do Curso:</b>	O curso de atitude empreendedora visa preparar o participante a desenvolver características empreendedoras que aperfeiçoem sua postura profissional e permitam uma atuação mais competitiva no mercado.				<b>Docente:</b>	Igor Polezi Munhoz
<b>23</b>	<b>Noções Básicas do Direito do Trabalho</b>	<u>4ª feira</u> 19 h às 22 h	Ensino Médio – cursando ou completo	40 h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2	
<b>Descrição do Curso:</b>	Destinado a quem tem pouco conhecimento e experiência na área, mas trabalha ou pretende trabalhar com Gestão de Pessoas (RH). O curso aborda os principais pontos da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e a jurisprudência do direito individual e coletivo do trabalho na legislação trabalhista brasileira. O curso está atualizado em relação às mudanças recentes na CLT, no trabalho temporário e a medida provisória.				<b>Docente:</b>	Rodolfo Butcher
<b>24</b>	<b>Liderança e Desenvolvimento Humano</b>	<u>5ª feira</u> 14h às 17h	Ensino Médio Completo	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2	
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso destina-se aos profissionais de diversas áreas de empresas, órgãos públicos em todas as esferas, que exerçam liderança ou que busquem desenvolver-se e preparar-se para assumirem posição de chefia ou liderança.				<b>Docente:</b>	Nelio Reis
<b>25</b>	<b>Técnicas de Vendas - noite</b>	<u>4ª feira</u> 18h50 às 22h	Ensino Médio – cursando ou completo Idade mínima: 18 anos	60h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1	
<b>26</b>	<b>Técnicas de Vendas - tarde</b>	<u>5ª feira</u> 13h30 às 17h30	Ensino Médio – cursando ou completo Idade mínima: 18 anos	60h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1	
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso visa a preparação dos participantes para enfrentar os desafios do mundo do trabalho, dando subsídios para traçar estratégias de negócio, mobilizando conhecimentos e habilidades relacionadas às etapas do processo de vendas e à fidelização do cliente.				<b>Docente:</b>	Silene de Lima

## INFORMÁTICA

Turma	CURSO	DIA(s) e HORÁRIO	REQUISITO MÍNIMO	CARGA HORÁRIA	Nº de vagas	
<b>27</b>	<b>Excel Básico</b>	<u>5ª feira</u> 19h às 22h30	Ensino Fundamental completo	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1	
<b>Descrição do Curso:</b>	No curso será apresentado o software Excel, suas planilhas e algumas aplicações cotidianas. É desejável conhecimento prévio de Informática.				<b>Docente:</b>	Fernando Mendonça
<b>28</b>	<b>Excel Intermediário</b>	<u>4ª feira</u> 09h às 12h	Ensino Fundamental completo - Noções básicas de Informática	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1	
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso de Excel tem como objetivo mostrar recursos de uma importante ferramenta da informática que auxilia nos cálculos matemáticos, seja no uso doméstico, comercial e empresarial.				<b>Docente:</b>	Milton Rodrigues



## EDUCAÇÃO (Formação de Professores)

Turma	CURSO	DIA(s) e HORÁRIO	REQUISITO MÍNIMO	CARGA HORÁRIA	Nº de vagas
29	<b>Trabalho docente e políticas educacionais no mundo contemporâneo **</b>	<u>5ª feira</u> 15h30 às 18h00	Licenciatura em qualquer área – cursando ou completa.	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
30	<b>Trabalho docente e políticas educacionais no mundo contemporâneo **</b>	<u>6ª feira</u> 9h45 às 12h15	Licenciatura em qualquer área – cursando ou completa.	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	Este curso visa promover a compreensão dos conceitos de educação e das funções associadas à formação do cidadão contemporâneo, em especial às políticas educacionais e aos impactos no trabalho docente. Também pretende entender a educação escolar no Brasil e a influência dos organismos e instituições internacionais nas reformas. Além disso, objetiva discutir a organização, os meios e os fins da educação escolar, intercalando conceitos de espetáculo, autoritarismo e diálogo no processo educativo.			<b>Docente:</b>	Renato Pugliese E Danilo Amorim
31	<b>Formação continuada de professores de Ciências **</b>	<u>3ª feira</u> 9h às 12h30	Professores do Ensino Fundamental - formação em Pedagogia ou Ciências Biológicas	50h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O foco está na atualização das propostas de formação e de ensino e aprendizagem dos temas básicos de Química e Física, apresentando, discutindo e elaborando estratégias de ensino que sejam atuais e contextualizadas, propiciando uma maior aprendizagem dos alunos.			<b>Docente:</b>	Thiago Bianchini
32	<b>Geotecnologias para o Ensino de Ecologia **</b>	<u>5ª feira</u> 8h às 12h	Graduação em Biologia, Geografia, Meio Ambiente ou áreas correlatas – cursando ou completa	60h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O presente curso tem como objetivo capacitar estudantes ou graduados de Licenciatura em Ciências Biológicas, Geografia ou em áreas das ciências ambientais, professores de Biologia, Geografia e Ciências para o uso de ferramentas de geotecnologias como o sensoriamento remoto, geoprocessamento e sistemas de informação geográficas para o ensino de conteúdos de ecologia, biologia e meio ambiente. No curso serão abordados conteúdos teóricos referentes às geotecnologias, à ecologia e biologia e como essas ciências e ferramentas podem se comunicar entre si para abordar de forma integrada e dinâmica temas e questões relacionadas ao ensino e aprendizagem. No conteúdo prático os alunos irão aprender a manusear diferentes ferramentas de geotecnologias para o ensino de temas da ecologia e meio ambiente.			<b>Docente:</b>	Luciana Cavalcanti Maia Santos
33	<b>Literatura Infantil</b>	<u>3ª feira</u> 18h50 às 22h20	- Professores, pedagogos ou bibliotecários. - Licenciatura em Pedagogia ou Letras – cursando ou completa.	56h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O Curso de Literatura Infantil propõe-se a uma abordagem da produção literária direcionada para crianças. Em linhas gerais, serão abordados aspectos sociais da infância contemporânea, bem como aspectos formais e temáticos das narrativas produzidas para este público. Dessa forma, o curso contribuirá para um aprimoramento da leitura do professor e formação de critérios de escolha de livros a serem lidos por seus alunos em aulas ou outras atividades no espaço escolar.			<b>Docentes</b>	Ester Kolling Rodrigues E Vanessa Regina Ferreira da Silva



34	<b>Alfabetização e Letramento: contribuições para a prática docente **</b>	<u>2ª feira</u> 14h às 17h30	Licenciatura em qualquer área – cursando ou completa.	45 h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	Destinado a professores que atuam na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental, além de estudantes de Licenciatura, o curso enfoca os processos de aprendizagem da leitura e da escrita, especialmente na perspectiva da Psicogênese da Língua Escrita, objetivando subsidiar a prática docente, com propostas didáticas e sugestões de atividades e intervenções no desenvolvimento da alfabetização e do letramento.				<b>Docente:</b> Adriana Paes de Jesus Correia
35	<b>Introdução à Educação Inclusiva</b>	<u>3ª feira</u> 14h às 17h	Licenciatura em qualquer área – cursando ou completa..	40 h	<u>Ampla concorrência:</u> 28 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 10 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso apresenta uma introdução às questões da educação inclusiva, na perspectiva do apoio e atendimento aos estudantes com necessidades específicas. Busca propiciar a reflexão e análise sobre a importância da inclusão no ambiente educativo, discutindo-se princípios e compartilhando-se práticas inclusivas na escola.				<b>Docente:</b> Adriana Paes de Jesus Correia

### CENTRO DE LÍNGUAS – CELIN

36	<b>Inglês E-TEC - Módulo I Idiomas sem Fronteiras</b>	<u>5ª feira</u> 13h15 às 15h45 <b><u>INÍCIO das aulas: 29/03</u></b>	Ensino Médio – cursando ou completo  Conhecimento básico de Informática	200h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	Este curso tem o objetivo de desenvolver o conhecimento de nível básico em inglês (níveis A1 e A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas) entre estudantes, profissionais e interessados em usar a língua inglesa em situações profissionais e cotidianas. Nas aulas, serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (compreensão e produção oral, escrita e leitura), mas o foco será especialmente para a conversação. <b>* Parte do curso EAD: atividades a distância.</b>				<b>Docente:</b> Frida
37	<b>Inglês Básico - Módulo II</b>	<u>2ª feira</u> 14h às 17h30	Ter concluído ou estar cursando o Ensino Médio, com algum conhecimento prévio da língua inglesa.	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 18 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 6 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	Este curso tem o objetivo de desenvolver o conhecimento de nível básico em inglês (níveis A1 e A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas) entre estudantes, profissionais e interessados em usar a língua inglesa em situações profissionais e cotidianas. Nas aulas, serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (compreensão e produção oral, escrita e leitura), mas o foco será especialmente para a conversação.				<b>Docente:</b> Priscila Ishy
38	<b>Inglês - Nível pré-intermediário</b>	<u>3ª feira</u> 19h às 21h40	Aprovados no Inglês Básico Módulo II; Ensino Médio cursando ou completo e que já tenha cursado inglês (apresentar certificado).	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	Este curso objetiva desenvolver o conhecimento de nível pré-intermediário em Inglês, a partir de situações de aprendizagem que proporcionem ao aluno o aprender para a vida social e profissional. As atividades desenvolvidas durante o curso contemplam as habilidades de leitura, escrita, compreensão auditiva e fala. Priorizaremos o atendimento aos alunos aprovados no curso Inglês Básico Módulo II do câmpus. As vagas remanescentes serão automaticamente disponibilizadas aos candidatos que atenderem aos requisitos mínimos para o curso.				<b>Docente:</b> Ariane Macedo Melo



39	<b>Português como Língua Adicional</b>	<u>5ª feira</u> 16h às 17h40 <b>INÍCIO das aulas: 29/03</b>	Ter conhecimento básico de informática	50h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	Este curso tem o objetivo de desenvolver o conhecimento de nível básico em português como língua adicional (níveis A1 e A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas) entre estudantes, profissionais e interessados em usar a língua portuguesa em situações profissionais e cotidianas. Nas aulas, serão trabalhadas as quatro habilidades da língua (compreensão e produção oral, escrita e leitura), mas o foco será especialmente para a conversação. * <b>Parte do curso EAD: atividades a distância.</b>				<b>Docente:</b> Frida
40	<b>Escrita de Libras - SignWriting</b>	<u>SÁBADOS,</u> <u>9h às 14h:</u> 03 de março 24 de março 14 de abril 19 de maio	Ensino Fundamental	20h	<u>Ampla concorrência:</u> 21 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 7 - Pessoas com Deficiência: 2
<b>Descrição do Curso:</b>	Compreensão da escrita da Libras através das configurações, orientação, movimento das mãos, uso do espaço e direção do olhar. Também proporcionará conhecimento de materiais escritos em Libras, leitura de textos e a demonstração do programa SignPuddle para escrever a Libras, praticando a escrita escrevendo vocabulários, frases em Libras.				<b>Docente:</b> Maria Lucia Garcia de Almeida

## TERCEIRA IDADE

### Inscrição e matrícula diretamente na Secretaria

Turma	CURSO	DIA(s) e HORÁRIO	REQUISITO MÍNIMO	CARGA HORÁRIA	Nº de vagas
41	<b>Inclusão Digital para Terceira Idade</b>	<u>4ª feira</u> 10h às 12h	Acima de 50 anos	42h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso visa dar oportunidade às pessoas da terceira idade da comunidade local quanto ao aprendizado do uso do computador (primeiros passos) desde o ligar e desligar corretamente, com acesso aos programas do computador, e acesso inicial à internet. Com atividades de aula passo a passo em laboratório de informática que possam contribuir para sua independência e inclusão digital.				<b>Docente:</b> Felipe Rodrigues Martinez Basile
42	<b>Internet para Terceira Idade</b>	<u>2ª feira</u> 8h40 às 12h15	Acima de 50 anos	50h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso visa ampliar os conhecimentos de informática quanto ao uso do computador com conexão a internet; entender as boas práticas de navegação na internet; utilizar a Internet como fonte de pesquisas e curiosidades; conhecer a Internet para acesso a informações de utilidade pública; trocar correspondência eletrônica; realizar acesso a lojas virtuais; utilizar recursos de redes sociais e comunicação digital; conhecer técnicas de navegação segura.				<b>Docente:</b> Rogério Aparecido Campanari Xavier
43	<b>Uso de Celulares e Tablets para Terceira Idade **</b>	<u>5ª feira</u> 13h15 às 16h50	Acima de 50 anos	40h	<u>Ampla concorrência:</u> 14 <u>Reserva de vagas:</u> - Negros e indígenas: 5 - Pessoas com Deficiência: 1
<b>Descrição do Curso:</b>	O curso tem como objetivo capacitar as pessoas quanto ao uso de dispositivos móveis, ensinando conceitos básicos do sistema operacional (Android) bem como utilização de aplicativos referentes à comunicação, localização, transporte público, redes sociais, troca de mensagens, etc..				<b>Docente:</b> Renato Montanher

\*\* **Cursos em processo de aprovação final pela Pró-reitoria de Extensão (PRX).**



1.2. Vinte e cinco por cento (25%) das vagas são reservadas a candidatos negros (pretos e pardos) e indígenas.

1.2.1 Poderão concorrer às vagas reservadas a candidatos negros e indígenas aqueles que se autodeclararem no ato da inscrição, conforme o quesito cor / raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

1.3 Cinco por cento (5%) das vagas são reservadas a candidatos com deficiência, conforme estabelecido na Lei 13.146/2025, que se autodeclararem no ato da inscrição.

1.4. Caso não haja preenchimento de, pelo menos, setenta por cento (70%) das vagas previstas para cada curso, o Câmpus São Paulo Pirituba se reserva o direito de decidir sobre a abertura ou não da turma.

1.5 Os cursos ocorrerão nas dependências do Câmpus São Paulo Pirituba - à Av. Mutinga, 951 - Jardim Santo Elias - São Paulo – SP.

## 2. DAS INSCRIÇÕES E SELEÇÃO

2.1. Poderão se inscrever os candidatos que se adequarem aos requisitos mínimos (pré-requisitos) estabelecidos no Item 1.1 deste Edital, sendo necessária a comprovação do requisito no ato da matrícula, mediante documentação exigida.

2.2. Não haverá cobrança de taxa de inscrição.

2.3. As inscrições poderão ser realizadas **a partir de 27 de fevereiro**, mediante o **preenchimento de formulário online** disponível no endereço eletrônico: <http://ptb.ifsp.edu.br> – exceto para os cursos para a “TERCEIRA IDADE”

2.3.1 Para os cursos voltados para a “TERCEIRA IDADE”, não haverá processo de inscrição *online*, sendo a matrícula feita diretamente na Secretaria, e o preenchimento das vagas por ordem de matrículas, até o limite das vagas ofertadas ou o início do curso.

2.4. São de inteira responsabilidade dos candidatos as informações prestadas no preenchimento da inscrição, inclusive em relação à autodeclaração de cor/raça ou de deficiência, sujeita a penalidades, se detectada falsidade.

2.5. Os candidatos poderão se **inscrever em até três cursos** oferecidos pelo Câmpus São Paulo Pirituba, desde que os dias e horários das aulas não sejam conflitantes.

2.6. Após efetuar a inscrição *online*, o candidato terá **até três (3) dias úteis para COMPARECER PESSOALMENTE** à Secretaria do câmpus e efetivar a matrícula.

2.7. A seleção dos candidatos ocorrerá por **ordem de inscrição** que classificará, automaticamente, os primeiros inscritos que preencherem o formulário e efetuarem a matrícula no câmpus, atendendo aos requisitos estabelecidos no item 1.1 deste Edital e aos procedimentos necessários para a matrícula, até o preenchimento total das vagas ofertadas pelos respectivos cursos.

2.8. Após o preenchimento das vagas previstas para cada curso, será possível ao candidato realizar seu cadastro na “Lista de Espera” do curso, que também terá o critério de classificação por ordem de preenchimento do cadastro.

2.9. Os candidatos cadastrados na lista de espera poderão ser chamados em caso de não efetivação da matrícula ou desistências, desde que, no momento da convocação do candidato, a carga horária ministrada do curso seja até 25% da carga horária total, assegurando-se, assim, a carga horária mínima para certificação do candidato.

2.9.1. As convocações de candidatos da Lista de Espera serão divulgadas nos murais do Câmpus São Paulo Pirituba ou no portal <http://ptb.ifsp.edu.br/>.

2.11. Serão anuladas, a qualquer tempo, as inscrições que não obedeçam às determinações contidas neste Edital.

## 3. DA MATRÍCULA

3.1. Os candidatos que realizaram a inscrição *online* e os candidatos aos cursos para “Terceira Idade” deverão **comparecer pessoalmente na Secretaria** do Câmpus São Paulo Pirituba, para efetuar a matrícula, **a partir do dia 28 de fevereiro até dia 07 de março, das 10h às 20h**, nos dias úteis - à Av. Mutinga, 951 - Jardim Santo Elias - São Paulo – SP.

3.1.1. Em caso de impossibilidade de comparecimento, a matrícula poderá ser realizada por procuração simples. A procuração deve ser assinada pelo próprio candidato com mais de 18 anos ou pelo seu responsável legal, se



menor. No caso de alunos com menos de 18 anos, a presença do responsável legal dispensa a procuração.

3.1.2 O período de inscrição e matrícula poderá ser prorrogado caso ainda haja vagas nos cursos.

3.2 O candidato terá até três (3) dias úteis, após o preenchimento da inscrição no formulário *online*, para comparecer pessoalmente e efetivar a matrícula, podendo, após esse prazo, ser desclassificado do processo e perder a vaga no curso.

3.3. A Ficha de Matrícula (ANEXO I) estará disponível no site do IFSP Câmpus São Paulo Pirituba <http://ptb.ifsp.edu.br>. Essa ficha preenchida deve ser entregue impressa e assinada – é necessário entregar uma Ficha de Matrícula para cada curso.

3.4. Para a matrícula, os candidatos deverão apresentar, na Secretaria do câmpus, as seguintes documentações – em original e uma cópia (frente, verso e onde houver assinaturas ou rubricas), que ficará retida no IFSP:

- I. RG (original e cópia);
- II. CPF (original e cópia);
- III. Comprovante de Endereço recente (máximo seis meses) com CEP (original e cópia);
- IV. Comprovante de Escolaridade, conforme indicado como requisito mínimo no item 1.1 deste Edital (original e cópia);
- V. 2 fotos 3x4 recentes (originais) – escrever nome completo no verso;
- VI. Ficha de matrícula (ANEXO I) preenchida, impressa e assinada (pelo responsável, caso o candidato tenha menos de 18 anos);
- VII. Autorização dos pais ou responsável legal (ANEXO II), no caso de o candidato ter menos de 18 anos;
- VIII. RG do responsável (original e cópia), no caso de o candidato ter menos de 18 anos.

3.5. Os candidatos matriculados anteriormente em cursos do Câmpus São Paulo Pirituba deverão apresentar apenas o RG e uma cópia do Comprovante de Endereço atualizado, acompanhada do original para conferência.

3.6. Não haverá cobrança de taxa de matrícula.

3.7. São de inteira responsabilidade dos candidatos as informações prestadas e os documentos apresentados no ato da matrícula. A não apresentação de quaisquer dos documentos exigidos levará à perda da vaga e ao não aceite da matrícula.

#### 4. DO INÍCIO DOS CURSOS

4.1. O início dos cursos está previsto para o período entre **12 a 16 de MARÇO** de 2018, de acordo com o(s) respectivo(s) dia(s) da semana em que cada curso ocorrerá, conforme o item 1.1 deste Edital, EXCETO para os cursos cuja indicação de data de início já conste no quadro do item 1.1. Estas datas poderão sofrer alteração ou ser prorrogadas, se necessário.

**4.2. A ausência (falta) injustificada na primeira aula do curso implicará no cancelamento da matrícula e disponibilização da vaga a um candidato em Lista de Espera.**

#### 5. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

5.1. O candidato inscrito assume a aceitação total das normas constantes neste Edital.

5.2. Caberá à Direção-Geral do Câmpus São Paulo Pirituba do IFSP a responsabilidade de zelar pela disciplina e lisura dos processos previstos nesse Edital, para o que poderá utilizar-se de todos os meios admitidos em direito para a sua garantia.

5.3. Os casos omissos, não previstos neste Edital, serão julgados pela Diretoria-Geral do Câmpus São Paulo Pirituba do IFSP, conjuntamente com a Coordenadoria de Extensão.



ANEXO I  
FICHA DE MATRÍCULA – 1º semestre/2018

Curso:		Turma:	
NOME:			
RG:	Órgão Expedidor:	Data de Expedição:	
CPF:		Data de Nascimento:	
Nome da Mãe:			
Endereço Residencial:			
Bairro:		CEP:	
Cidade:		Estado:	
Tel. Fixo: ( )		Tel. Celular: ( )	
E-mail:			
Renda bruta mensal da família:		Número de pessoas que moram na residência:	
Cor/ raça:	Deficiência: ( ) Não ( ) SIM: _____		
Estando de acordo com o Regimento Interno desta instituição e de seus anexos, venho, respeitosamente, requerer a V.Sa. a matrícula no(s) Curso(s) de Extensão.			

Nestes termos peço deferimento.

São Paulo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do aluno ou do responsável, se aluno com menos de 18 anos

( ) Já foi ou é aluno do câmpus? Qual curso? \_\_\_\_\_

Nesse caso, apresentar apenas o RG e uma cópia do Comprovante de Endereço atualizado.

\_\_\_\_\_  
PARA USO DA SECRETARIA – NÃO PREENCHER

**Controle de entrega de documentos:**

- ( ) RG (original e cópia);
- ( ) CPF (original e cópia);
- ( ) Comprovante de Endereço recente com CEP (original e cópia);
- ( ) Comprovante de Escolaridade (original e cópia);
- ( ) 2 fotos 3x4 recentes (originais) – com nome completo no verso;
- ( ) Autorização do responsável legal, no caso do candidato ter menos de 18 anos;
- ( ) RG do responsável (original e cópia), no caso de o candidato ter menos de 18 anos.

( ) Apresentou os documentos na inscrição de outro curso: \_\_\_\_\_



INSTITUTO FEDERAL  
São Paulo Pirituba

ANEXO II

**AUTORIZAÇÃO DO RESPONSÁVEL**

Eu, \_\_\_\_\_,  
portador do RG nº \_\_\_\_\_, autorizo a matrícula de  
(nome) \_\_\_\_\_, no  
Curso de Extensão \_\_\_\_\_, a ser  
ofertado pelo Câmpus São Paulo Pirituba, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia  
de São Paulo – IFSP.

Declaro que o(a) inscrito(a) é meu (minha) \_\_\_\_\_, do qual  
posso a guarda e responsabilidade.

São Paulo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável