

EDITAL PTB Nº 006, DE 05 DE MARÇO DE 2018

OFERTA DE OFICINAS no CÂMPUS SÃO PAULO PIRITUBA

O Câmpus São Paulo Pirituba, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), em conformidade com a Lei nº 9.394 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), de 20 de dezembro de 1996, a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, e o Edital de Fluxo Contínuo PRX/IFSP/2017, faz saber pelo presente Edital, que serão ofertadas OFICINAS GRATUITAS, conforme instruções do presente Edital.

1. DAS INFORMAÇÕES SOBRE A OFERTA DAS OFICINAS

1.1. As oficinas ofertadas, bem como dias e horários das aulas, as datas de oferta, a carga horária, os requisitos mínimos e o número de vagas estão descritos no quadro abaixo:

OFICINAS DE ANTROPOLOGIA SOCIAL					
Oficinas	Dias e Horários	Duração / Carga horária	Conteúdo	Requisitos mínimos	Vagas
O que é Antropologia Social? TURMA 1	<u>20/03</u> (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- Antropologia e Ciência; - Reflexões pré antropológicas; - Institucionalização da disciplina; - Especificidades da reflexão antropológica; - Fundadores da disciplina; - Etnografia: o método antropológico; - Exibição de filmes etnográficos. Leitura sugerida: Da Matta, Relativizando: Uma introdução à Antropologia Social (prefácio e primeira parte, itens 1,2 e 3)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
O que é Antropologia Social? TURMA 2	<u>20/03</u> (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- Antropologia e Ciência; - Reflexões pré antropológicas; - Institucionalização da disciplina; - Especificidades da reflexão antropológica; - Fundadores da disciplina; - Etnografia: o método antropológico; - Exibição de filmes etnográficos. Leitura sugerida: Da Matta, Relativizando: Uma introdução à Antropologia Social (prefácio e primeira parte, itens 1,2 e 3)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução à Antropologia I – O Funcionalismo de Malinowski TURMA 1	<u>27/03</u> (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- Desenvolvimento do método etnográfico; - Etnografia com trobriandeses: kula, divisão social dos bens; - Exibição do documentário Stranges Abroad. Leitura sugerida: Malinowski, Os Argonautas do Pacífico Ocidental (introdução e cap. II)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20



Introdução à Antropologia I – O Funcionalismo de Malinowski TURMA 2	<u>27/03</u> (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- Desenvolvimento do método etnográfico; - Etnografia com trobriandeses: kula, divisão social dos bens; - Exibição do documentário Stranges Abroad. Leitura sugerida: Malinowski, Os Argonautas do Pacífico Ocidental (introdução e cap. II)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução à Antropologia II – O Estrutural-Funcionalismo de Evans-Pritchard TURMA 1	<u>03/04</u> e <u>10/04</u> (Terças-feiras) 17h20 às 19h	<u>2</u> encontros de 100 minutos	- A Teoria Estrutural-Funcionalista: influências de Comte e Durkheim; - Etnografia sobre os Azande; - Etnografia sobre os Nuer; - Exibição de documentário Stranges Abroad. Leitura sugerida: Pritchard, Os Nuer (introdução e cap. III – “O tempo e o espaço” Prichard, Os Azande (cap. II e apêndice IV)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução à Antropologia II – O Estrutural-Funcionalismo de Evans-Pritchard TURMA 2	<u>03/04</u> e <u>10/04</u> (Terças-feiras) 19h10 às 20h50	<u>2</u> encontros de 100 minutos	- A Teoria Estrutural-Funcionalista: influências de Comte e Durkheim; - Etnografia sobre os Azande; - Etnografia sobre os Nuer; - Exibição de documentário Stranges Abroad. Leitura sugerida: Pritchard, Os Nuer (introdução e cap. III – “O tempo e o espaço” Prichard, Os Azande (cap. II e apêndice IV)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução à Antropologia III – O Estruturalismo de Levi-Strauss TURMA 1	<u>17/04</u> (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- A teoria estruturalista; - Aplicação na Antropologia; - Natureza e cultura; - Relações de parentesco e tabu do incesto; - Comparação com a perspectiva freudiana do incesto; - Exibição do documentário Saudade do Brasil. Leitura sugerida: Lévi-Strauss, Estruturas elementares do parentesco (cap. I a IV)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução à Antropologia III – O Estruturalismo de Levi-Strauss TURMA 2	<u>17/04</u> (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- A teoria estruturalista; - Aplicação na Antropologia; - Natureza e cultura; - Relações de parentesco e tabu do incesto; - Comparação com a perspectiva freudiana do incesto; - Exibição do documentário Saudade do Brasil. Leitura sugerida: Lévi-Strauss, Estruturas elementares do parentesco (cap. I a IV)	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20



Introdução à Antropologia IV – Pós Moderna TURMA 1	24/04 (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Questionamentos sobre a tradição antropológica;- Crítica ao relativismo;- Crítica à etnografia;- Crítica à preservação cultural.- Exibição de entrevista com a antropóloga Manuela Carneiro da Cunha. Leitura sugerida: Marshal Sahlins, “O pessimismo sentimental” Clifford Geertz, “Anti anti relativismo” James Clifford “Sobre a autoridade etnográfica”	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução à Antropologia IV – Pós Moderna TURMA 2	24/04 (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Questionamentos sobre a tradição antropológica;- Crítica ao relativismo;- Crítica à etnografia;- Crítica à preservação cultural.- Exibição de entrevista com a antropóloga Manuela Carneiro da Cunha. Leitura sugerida: Marshal Sahlins, “O pessimismo sentimental” Clifford Geertz, “Anti anti relativismo” James Clifford “Sobre a autoridade etnográfica”	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Raça e Racismo no Brasil TURMA 1	08/05 (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Desconstrução da noção de “raça”;- Racismo científico;- Teoria da Democracia Racial;- Preconceito de marca e preconceito de origem;- Raça e classe;- Interseccionalidade;- Exibição do documentário “A negação do Brasil”. Leitura sugerida: NOGUEIRA, Oracy. Tanto preto, quanto branco: estudos de relações raciais no Brasil. São Paulo: T. A. Queiróz, 1983.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Raça e Racismo no Brasil TURMA 2	08/05 (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	<ul style="list-style-type: none">- Desconstrução da noção de “raça”;- Racismo científico;- Teoria da Democracia Racial;- Preconceito de marca e preconceito de origem;- Raça e classe;- Interseccionalidade;- Exibição do documentário “A negação do Brasil”. Leitura sugerida: NOGUEIRA, Oracy. Tanto preto, quanto branco: estudos de relações raciais no Brasil. São Paulo: T. A. Queiróz, 1983.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20



OFICINAS DE SOCIOLOGIA

O que é Sociologia? TURMA 1	15/05 (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- Apresentação do campo sociológico; - Emergência da sociologia enquanto disciplina científica; - Discussão do problema da relação entre indivíduo e sociedade; - Exibição de documentário sobre Durkheim, Marx e Weber (Univesp). Leitura sugerida GIDDENS, Anthony. "O que é Sociologia?". In: _____. Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008, p. 1-19.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
O que é Sociologia? TURMA 2	15/05 (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- Apresentação do campo sociológico; - Emergência da sociologia enquanto disciplina científica; - Discussão do problema da relação entre indivíduo e sociedade; - Exibição de documentário sobre Durkheim, Marx e Weber (Univesp). Leitura sugerida GIDDENS, Anthony. "O que é Sociologia?". In: _____. Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008, p. 1-19.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução ao pensamento de Émilie Durkheim TURMA 1	22/05 (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- Definição do objeto da sociologia; - Conceito de fato social; - Divisão do trabalho; - Solidariedade social. - Exibição de documentário (Univesp). Leitura sugerida DURKHEIM, Émile. O que é fato social? In: _____. As regras do método sociológico. 4ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1966, pp. 1-12.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução ao pensamento de Émilie Durkheim TURMA 2	22/05 (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- Definição do objeto da sociologia; - Conceito de fato social; - Divisão do trabalho; - Solidariedade social. - Exibição de documentário (Univesp). Leitura sugerida DURKHEIM, Émile. O que é fato social? In: _____. As regras do método sociológico. 4ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1966, pp. 1-12.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução ao pensamento de Karl Marx TURMA 1	29/05 (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- Introdução ao pensamento marxista; - Conceito de luta de classes, ideologia, consciência de classe e revolução social; - Exibição do documentário Marx Reload. Leitura sugerida: MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. Manifesto comunista. São Paulo: Boitempo, 2005, p. 39-69.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20



Introdução ao pensamento de Karl Marx TURMA 2	29/05 (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- Introdução ao pensamento marxista; - Conceito de luta de classes, ideologia, consciência de classe e revolução social; - Exibição do documentário Marx Reload. Leitura sugerida: MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. Manifesto comunista. São Paulo: Boitempo, 2005, p. 39-69.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução ao pensamento de Max Weber TURMA 1	05/06 e 12/06 (Terças-feiras) 17h20 às 19h	<u>2</u> encontros de 100 minutos	- Introdução à teoria de Max Weber; - Conceito de ação social e relação social; - Teoria sobre a Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo; - Discussão sobre poder e tipos de dominação; - Formação do Estado Moderno; - Exibição de entrevista com Antônio Flávio Pierucci. Leitura sugerida: WEBER, Max. “Política como vocação”. In._____ Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1982. WEBER, Max. Economia e sociedade. Brasília: Editora UnB, p. 3-19, 33 (“Poder”), 139-142 (“A vigência da legitimidade”).	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Introdução ao pensamento de Max Weber TURMA 2	05/06 e 12/06 (Terças-feiras) 19h10 às 20h50	<u>2</u> encontros de 100 minutos	- Introdução à teoria de Max Weber; - Conceito de ação social e relação social; - Teoria sobre a Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo; - Discussão sobre poder e tipos de dominação; - Formação do Estado Moderno; - Exibição de entrevista com Antônio Flávio Pierucci. Leitura sugerida: WEBER, Max. “Política como vocação”. In._____ Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1982. WEBER, Max. Economia e sociedade. Brasília: Editora UnB, p. 3-19, 33 (“Poder”), 139-142 (“A vigência da legitimidade”).	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Estado e Cidadania TURMA 1	19/06 (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- Conceito weberiano de Estado Moderno; - Sociologia histórica de Charles Tilly sobre a formação do Estado Nacional; - Discussão sobre cidadania e direitos; - Exibição do filme “La Sicília”. Leitura sugerida: MARSHALL, Thomas (1967). Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar. Cap. III (“Cidadania e classe social”) (pp. 57-114).	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20



Estado e Cidadania TURMA 2	19/06 (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- Conceito weberiano de Estado Moderno; - Sociologia histórica de Charles Tilly sobre a formação do Estado Nacional; - Discussão sobre cidadania e direitos; - Exibição do filme “La Sicilia”. Leitura sugerida: MARSHALL, Thomas (1967). Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar. Cap. III (“Cidadania e classe social”) (pp. 57-114).	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Movimentos Sociais TURMA 1	26/06 (Terça-feira) 17h20 às 19h	100 minutos	- Principais características dos movimentos sociais; - Emergência do conceito; - Diferença entre perspectiva clássica e perspectiva dos novos movimentos sociais; - Análise dos protestos de junho de 2013; - Exibição do mini documentário “Teto de Lona” sobre o MTST e do documentário “Junho – o mês que abalou o Brasil”. Leitura sugerida: "Brasil, junho de 2013, classes e ideologias cruzadas". Novos Estudos-CEBRAP 97: p 23-40, 2013. ALONSO, Ângela. “Teorias dos movimentos sociais: balanço do debate”. Lua Nova, 2009, no. 75.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20
Movimentos Sociais TURMA 2	26/06 (Terça-feira) 19h10 às 20h50	100 minutos	- Principais características dos movimentos sociais; - Emergência do conceito; - Diferença entre perspectiva clássica e perspectiva dos novos movimentos sociais; - Análise dos protestos de junho de 2013; - Exibição do mini documentário “Teto de Lona” sobre o MTST e do documentário “Junho – o mês que abalou o Brasil”. Leitura sugerida: "Brasil, junho de 2013, classes e ideologias cruzadas". Novos Estudos-CEBRAP 97: p 23-40, 2013. ALONSO, Ângela. “Teorias dos movimentos sociais: balanço do debate”. Lua Nova, 2009, no. 75.	Ensino Médio – Cursando ou concluído	20

1.2. As Oficinas serão ministradas pela **Professora Maysa Ciarlariello Cunha Rodrigues** e ocorrerão nas salas de aulas ou demais dependências do Câmpus São Paulo Pirituba - à Av. Mutinga, 951 - Jardim Santo Elias - São Paulo – SP.

2. DAS INSCRIÇÕES E CERTIFICAÇÃO

2.1. As inscrições serão feitas no primeiro dia de cada uma das Oficinas, junto ao professor, mediante registro em Lista de Presença e apresentação de documento de identificação com foto.

2.2. Não haverá cobrança de taxa de inscrição.

2.3. Haverá certificação das oficinas para os participantes que solicitarem.

3. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

3.1. Caberá à Direção Geral do Câmpus São Paulo Pirituba do IFSP a responsabilidade de zelar pela divulgação e oferta das Oficinas, para o que poderá utilizar-se de todos os meios admitidos em direito para a sua garantia.

3.2. Os casos omissos, não previstos neste Edital, serão julgados pela Diretoria-Geral do Câmpus São Paulo Pirituba do IFSP, conjuntamente com a Coordenadoria de Extensão.

IFSP Câmpus São Paulo Pirituba
São Paulo, 05 de março de 2018.

Prof.^a Cynthia Regina Fischer
Diretora-Geral Câmpus São Paulo Pirituba
(Assinado no original)