

EDITAL DRG/PTB N. 004 DE 05 DE ABRIL DE 2021 PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS NA MODALIDADE BOLSA ENSINO

O Diretor-Geral do *Campus* São Paulo Pirituba do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), visando à regulamentação do Programa de Bolsa Discente para alunos do IFSP – *Campus* São Paulo Pirituba, com base na Resolução do Conselho Superior do IFSP n.º 568, de 5 de abril de 2012, Portaria n.º 1.254 de 27 de março de 2013 e no Edital DRG/PTB n.003/2021, torna público o presente Edital para seleção de bolsistas na modalidade bolsa ensino do câmpus São Paulo Pirituba.

1. DO OBJETIVO DO EDITAL

1.1 O presente Edital destina-se a regulamentar a seleção de bolsistas para a atuação em projetos de ensino para o Programa Bolsa Discente, na modalidade Bolsa de Ensino, por um período de até 09 (nove) meses, referentes ao ano letivo de 2021.

1.2 Será selecionado 01 (um) bolsista para cada projeto selecionado via Edital DRG/PTB n.003/2021 conforme abaixo:

PROJETO	CURSO	DOCENTE RESPONSÁVEL	CONTATO
MONITORIA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL PARA ENGENHARIA	BACHARELADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	OERTES ALVES SOUZA	oertes.souza@ifsp.edu.br
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE E LINGUAGEM: A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DAS IDENTIDADES DE GÊNERO	LICENCIATURA EM LETRAS – PORTUGUÊS/ INGLÊS	KRÍCIA HELENA BARRETO	kricia.barreto@ifsp.edu.br
LABORATÓRIO VIRTUAL DE PROGRAMAÇÃO ETHICAL HACKER	TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	RENATO CRISTIANO MONTANHER	renato.montanher@ifsp.edu.br
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE CIDADES SUSTENTÁVEIS E INTELIGENTES	TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA	WILIAN RAMALHO FEITOSA	wilian.feitosa@ifsp.edu.br

2. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO E DA SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

- 2.1 Os discentes interessados em participar do preste Edital deverão preencher e encaminhar o FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO BOLSA DISCENTE ENSINO, conforme ANEXO I do presente Edital, via e-mail ao docente responsável pelo projeto até a data de 12/04/2021 as 23h59m.
- 2.2 Caberá ao Docente responsável pelo projeto o agendamento de entrevista com o(s) candidato(s), **caso seja necessário**, e a classificação e/ou desclassificação dos candidatos pelo não cumprimento do edital e/ou atendimento aos requisitos referentes às características do Bolsista para o desenvolvimento do projeto (VER EM ANEXO OS REQUISITOS EXIGIDOS PARA CADA PROJETO)
- 2.3 Caberá ao docente responsável comunicar aos bolsistas que foram selecionados, classificados dentro do número de bolsas aprovadas, e a data do início das atividades do projeto.
- 2.4 O acompanhamento da Bolsa de Ensino será feito pelo docente responsável pelo projeto, que supervisionará as atividades, e assinará mensalmente o Relatório de frequência e avaliação do(s) bolsista(s), sendo responsável pelo seu conteúdo.

Parágrafo Único. Em cumprimento ao artigo 15 da Portaria nº 1254, de 27 de março de 2013, o bolsista **não** poderá ter vínculo empregatício ou realizar estágio durante o período de vigência da bolsa.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE ENSINO

- 3.1 Cumprir as atividades previstas no projeto proposto pelo Docente responsável.
- 3.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo Docente responsável.
- 3.3 Entregar previamente ao docente responsável pelo projeto os relatórios de atividades (conforme Anexo IV).
- 3.3.1 Caberá ao aluno colher a assinatura do docente responsável no relatório de frequência e avaliação referente ao mês anterior.

4. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

4.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado e, no máximo em **09 (nove) meses**, dependendo de disponibilidade orçamentária e financeira.

5. DO VALOR DA BOLSA DE ENSINO

- 5.1 O valor da Bolsa Ensino será de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)** e estará atrelado à matriz orçamentária e financeira do *Campus*São Paulo Pirituba, ficando o bolsista comprometido a se dedicar por 20 (vinte) horas semanais ao projeto, conforme Portaria n.º 347, de 20 de janeiro de 2014.
- 5.2 Os valores serão pagos mensalmente até o término do projeto.
- 5.2.1 O bolsista que não entregar o relatório mensal de frequência e avaliação no prazo estabelecido poderá ter sua bolsa suspensa.

5.2.2 Caso o atraso na entrega do relatório ocorra mais de uma vez, o bolsista poderá ter sua bolsa cancelada.

5.3 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

6. REQUISITOS

6.1 O candidato à Bolsa de Ensino deverá:

6.1.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP;

6.1.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado;

6.1.3 Os alunos ingressantes em cursos novos (primeira turma) podem participar deste edital;

6.1.4 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

6.1.5 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição;

6.1.6 Possuir conta corrente ativa em seu nome;

6.1.7 Ser selecionado pelo Docente Responsável pelo projeto.

7. DO CRONOGRAMA

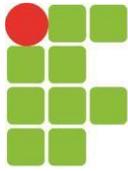
PERÍODO	ATIVIDADE
05 a 12/04/2021	Inscrição dos discentes a partir do envio da ficha de inscrição preenchida e enviada para o e-mail do docente responsável pelo projeto.
13 a 16/04/2021 (<i>até as 12h</i>)	Seleção dos discentes inscritos por parte dos docentes responsáveis pelo projeto
16/04/2021 (<i>após as 14h</i>)	Publicação do resultado e classificação final
19/04/2021	Início das atividades dos bolsistas nos projetos

(assinado no original)

FRANCISCO MANOEL FILHO

DIRETOR-GERAL

IFSP – Câmpus São Paulo Pirituba



ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO BOLSA DISCENTE DE ENSINO

Nome _____

Data de Nascimento ___/___/___ Estado civil _____ Idade _____

RG _____ CPF _____

Naturalidade _____ Estado _____

Endereço _____
_____ nº _____ Complemento _____

Bairro _____ Cidade _____ CEP _____

Telefone _____ Celular _____

E-mail _____

Prontuário _____ Curso _____

Módulo/Semestre _____ Período _____

Você possui vínculo empregatício, realiza ou realizará estágio durante o período de vigência da bolsa, ou é servidor público estatutário ou CLT?

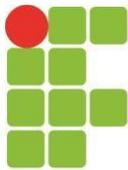
() **sim** () **não**

Projeto em que deseja se inscrever _____

Professor Responsável _____

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa Discente de Ensino?

Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (total de 20h/semana):



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Pirituba

EDITAL DRG/PTB n. 004 DE 05 DE ABRIL DE 2021

PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS NA MODALIDADE BOLSA ENSINO

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

São Paulo, _____ de _____ de 2021.

Bolsista

Responsável (se aluno menor de 18 anos)

***Este documento deve ser preenchido de forma eletrônica (digitado).**

ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral para Engenharia
Professor Responsável:	OERTES ALVES SOUZA
Titulação do Professor:	Mestrado
Número de bolsistas recomendado:	01
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo: “Ao ingressar no terceiro grau, os estudantes de engenharia passam por uma transição difícil, de uma posição em que os conceitos eram construídos baseados em experiências e intuição, para uma em que lhes são apresentadas definições formais e propriedades reconstruídas através de deduções lógicas. Consequentemente, demonstrações adquirem um novo e importante status. Mesmo sendo necessária apenas lógica elementar para superar essa dificuldade extra, isso é muito mais do que o aluno estava acostumado a ver na escola secundária”.

Conceitos como Limite e Derivada são bastante complexos e exigem um certo grau de abstração para serem compreendidos. Observa-se, assim, dificuldades na articulação da disciplina de Cálculo à rede de conhecimento dos estudantes ingressantes no Instituto. As dificuldades a serem enfrentadas se transformam em fatores de desmotivação, e têm como consequência níveis altos de reprovação e de desistência e os danos são incalculáveis. A partir da observação desses problemas, a contribuição de um monitor para as disciplinas de Cálculo seria muito importante, uma vez que ele auxiliaria no desenvolvimento cognitivo, que segundo Piaget se dá através de discussão de saberes, nas dificuldades sobre os conteúdos da disciplina bem como na deficiência de conteúdos básicos necessários para o entendimento das mesmas. Beneficia-se, de igual forma, o monitor, que ao contribuir para a melhoria do ensino de graduação, através do estabelecimento de suas práticas e experiências pedagógicas, intensifica seu relacionamento com alunos e professores, favorecendo seu interesse pelo ensino e pela pesquisa e a consequente construção de competências necessárias a sua atuação acadêmico-profissional.

Duração em meses:	08 meses (primeiro e segundo semestres de 2021)
-------------------	---

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática	Bacharelado em Engenharia de Produção
Cálculo Diferencial e Integral I	Bacharelado em Engenharia de Produção
Cálculo Diferencial e Integral II	Bacharelado em Engenharia de Produção
Cálculo Diferencial e Integral III	Bacharelado em Engenharia de Produção
Geometria Analítica	Bacharelado em Engenharia de Produção
Álgebra Linear	Bacharelado em Engenharia de Produção

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos): Alunos do curso de Engenharia de Produção com dificuldades nas disciplinas de Matemática do curso, principalmente Cálculo Diferencial e Integral.

Resultados esperados e contribuições para a área: Com o projeto de monitorias espera-se atingir uma diminuição nos índices de reprovação das disciplinas de Cálculo do curso de engenharia de Produção deste campus. Acredita-se que as estratégias e intervenções que contribuam para o desenvolvimento de aprendizagem significativa, levando os alunos a usarem o conhecimento matemático para perceberem a realidade sob diferentes pontos de vista e a proporem formas alternativas de resolver os problemas com os quais lidam, faça com que esses alunos obtenham maior sucesso na vida acadêmica, não só nas disciplinas Cálculo mas também nas disciplinas específicas de seus cursos, visto que a área de engenharia tem como base essas ferramentas.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

- 1- Encontros com os professores das disciplinas relacionadas.
- 2- Resolução de exercícios e esclarecimentos de dúvidas.
- 3- Aulas de reforço
- 4- Revisão do conteúdo em preparação às avaliações.
- 5- Resolução dos exercícios das avaliações (posteriormente à aplicação).

Viabilidade:

No contexto das aulas remotas, os alunos acabam ficando com mais dúvidas, já que não podem saná-las em tempo real com o professor. Dessa forma, enquanto o ensino remoto continuar, o Bolsista fará suas atividades online, em plataforma como Google Meet, Conferência RNP, etc. Caso voltemos presencialmente, a Monitoria se dará no contraturno dos alunos.

São Paulo, 16 de março de 2021.



Professora Responsável

Documento Digitalizado Público

Projeto de Bolsa de Ensino

Assunto: Projeto de Bolsa de Ensino
Assinado por: Oertes Souza
Tipo do Documento: Formulário
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Oertes Alves Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/03/2021 11:24:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 631071

Código de Autenticação: 4bcc631f90



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Grupo de estudos sobre gênero, sexualidade e linguagem: a construção discursiva das identidades de gênero
Professor Responsável:	Krícia Helena Barreto
Titulação do Professor:	Doutorado
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O presente projeto se desenvolverá no formato de grupo de estudos e debates acerca de temas que circundam os estudos interseccionais de gênero e sexualidade em sua relação com os estudos da linguagem.

Nas últimas décadas, uma grande quantidade de pesquisas, debates e discussões acerca do conceito de gênero, provindas das mais diferentes áreas do conhecimento, passaram a ganhar relevância no meio acadêmico. Tal conceito não é uniforme e cada concepção teórica sobre gênero abre a possibilidade de reformulação das práticas e reflexões vigentes. O fato que persiste é que pensar em gênero e sexualidade no contexto escolar, acadêmico e, mais especificamente, na produção do conhecimento científico abre caminho para a importante reflexão crítica acerca da pluralidade de traços que compõem os sujeitos, de questões de representatividade e acesso aos direitos pelas minorias, bem como problematiza processos de exclusão, discriminação e estigmatização nos contextos supracitados.

Este projeto insere-se na frente de discussão dos componentes curriculares da área de Estudos Linguísticos do curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês do IFSP - Campus Pirituba. Como os componentes do curso são ofertados semestralmente, ao longo do 1º semestre de 2021, o projeto estará vinculado ao componente curricular “Língua Portuguesa III - Escrita e Oralidade”, e, no 2º semestre, o projeto se vinculará ao componente curricular “Diversidade e Ensino de Línguas”.

O grupo de estudos será realizado virtualmente, através de uma sala de videoconferência na plataforma *Google Meet*, e terá frequência quinzenal. Os encontros serão mediados pelo/a aluno/a-bolsista e pela professora responsável pelo projeto. O/A

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

aluno/a-bolsista deverá dedicar boa parte de seu cronograma de trabalho semanal para a preparação e organização dos encontros, dedicando-se à seleção e estudo de materiais (textos, vídeos, áudios, imagens, animações, etc.) relevantes para as discussões a serem realizadas.

Os encontros serão desenvolvidos a partir do diálogo horizontal com todos/as os/as participantes, sendo possível, à medida que o projeto avança, que outras pessoas sugiram temas ou situações de interesse para as discussões. Desse modo, os temas apresentados no cronograma abaixo configuram apenas uma hipótese inicial de trabalho, podendo ser revistos com a participação ativa dos/as demais alunos/as.

Duração em meses:	em	9 meses
-------------------	----	---------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Diversidade e Ensino de Línguas	Licenciatura em Letras Português/Inglês

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):
<p>O grupo de estudos será voltado a todos/as os/as estudantes do curso de licenciatura em Letras Português/Inglês do IFSP - Campus Pirituba.</p> <p>Como se trata de um projeto que visa desenvolver um olhar social para a prática da linguagem, qualquer aluno do curso, em qualquer nível de estudo, poderá se beneficiar das discussões que serão realizadas.</p> <p>O fato de se tratar de um projeto voltado ao curso de formação de professores guiará todo o trabalho a ser realizado. Os/As alunos/as poderão encontrar, aqui, uma oportunidade de ver os conhecimentos adquiridos nas aulas do curso de Letras aplicados nas situações levantadas, em um ambiente altamente interativo e dialógico.</p>

Resultados esperados e contribuições para a área:
<p>Espera-se, com a realização do grupo de estudos aqui proposto, que os/as estudantes envolvidos possam engajar-se em reflexões críticas mais profundas, que extrapolem a sala de aula. Enquanto professores de línguas em formação, os/as participantes deverão utilizar-se do conhecimento teórico apreendido nas aulas de estudos linguísticos (em seus mais variados níveis), e, a partir daí, refletir sobre as estruturas sociais vigentes.</p> <p>Os estudos realizados deverão sensibilizar os/as alunos/as para enxergarem a linguagem (seu futuro objeto de trabalho) como fenômeno dinâmico a partir do qual as pessoas se constituem enquanto sujeitos, interagem em sociedade, organizam seu conhecimento e constroem a realidade a sua volta. Passaremos a perceber, assim, que é a partir da linguagem que os sistemas de poder são estabelecidos e/ou reforçados através da construção de estereótipos, do silenciamento, da invisibilidade midiática, e de estruturas discursivas que reafirmam as violências sociais.</p>

Buscaremos, portanto, que os encontros deste grupo de estudos atuem nas seguintes frentes: estimular a reflexão e o engajamento dos/das professores em formação do curso de licenciatura em Letras do IFSP - Campus Pirituba na luta contra a discriminação e as violências de gênero (principalmente no contexto educacional); estimular a produção científica na área; aprofundar-se nos estudos que inter-relacionam linguagem e sociedade; realizar discussões que levem os/as alunos/as a pensar alternativas e a propor ações em prol da transformação social.

Viabilidade:

O projeto se utilizará de recursos humanos e tecnológicos. Devido ao contexto de avanço da pandemia da Covid-19 no Brasil, as oficinas deverão ser realizadas integralmente de modo remoto.

O/A aluno/a-bolsista deverá organizar as oficinas com frequência quinzenal, com 1 hora de duração, via plataforma de videoconferência do *Google Meet*. Além disso, será importante manter a interação com os/as participantes e com a professora durante as horas semanais dedicadas ao projeto, utilizando, para isso, o recurso digital de sua preferência.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

MESES	TEMAS-BASES
Abril/2021	A construção discursiva de identidades sociais
Maió/2021	Mulheres, linguagem e poder
Junho/2021	Teorias feministas
Julho/2021	Teorias feministas
Agosto/2021	Estudos decoloniais e a prática escolar
Setembro/2021	Estudos decoloniais e a prática escolar
Outubro/2021	Pós-colonialismo e teorias de gênero
Novembro/2021	Políticas públicas para a sexualidade e gênero
Dezembro/2021	Reflexões sobre possibilidades de intervenções sociais

São Paulo, 16 de março de 2021.


Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Formulário de inscrição para Projeto de Bolsa Ensino

Assunto: Formulário de inscrição para Projeto de Bolsa Ensino
Assinado por: Kricia Barreto
Tipo do Documento: Formulário
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Kricia Helena Barreto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/03/2021 14:16:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 631310

Código de Autenticação: 46694d6481



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Grupo de estudos sobre cidades sustentáveis e inteligentes
Professor Responsável:	Wilian Ramalho Feitosa
Titulação do Professor:	Doutorado
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O presente projeto se desenvolverá no formato de grupo de estudos e debates acerca de aspectos ligados a cidades sustentáveis e inteligentes, fazendo conexões e apresentando bases teóricas como macromarketing e a TCR – *transformative consumer research*. A perspectiva de promover cidades inclusivas, sustentáveis, resilientes e inteligentes, aliada a novos paradigmas legais e intervenções, como a Lei Geral da Proteção de Dados ou a crescente transformação digital, acelerada pela pandemia, serão objetos de estudo do grupo de estudo.

A principal proposição do Macromarketing é refletir sobre como os processos sociais e econômicos que direcionam os fluxos de bens e serviços asseguram o cumprimento de metas sociais, tanto no curto, como no longo. O Macromarketing contribui para que os sistemas mercadológicos ofereçam qualidade de vida à comunidade, conjecturando que grupos sociais formam e transformam as redes comerciais resultantes do marketing global e social em feixes de relações, usando estudos como base teórica de Hunt, Kilbourne ou Layton.

O macromarketing preocupa-se com os sistemas que impactam a sociedade, onde responsabilidade socioambiental e desenvolvimento econômico geram valores econômicos, políticos e sociais. A adoção do macromarketing neste projeto é uma opção norteadora por indicar que os estudos de marketing têm papel fundamental na harmonização entre produção de bens e serviços de um lado, e as necessidades humanas, de outro.

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/course poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Este projeto insere-se na frente de discussão dos componentes curriculares da área de administração mercadológica do curso de tecnologia de gestão pública do IFSP - Campus Pirituba. Por isso, podemos dizer que se vinculará a temas do disciplina homônima, do 3º semestre, além das disciplinas Relações Públicas, Gestão de Projetos Governamentais e Planejamento Governamental, além dos esforços de organização e escrita dos trabalhos de conclusão de curso em alunos que cursem, por exemplo, a disciplina de metodologia científica.

O grupo de estudos será realizado virtualmente, através de uma sala de videoconferência na plataforma *Google Meet*, ou equivalente, e terá frequência quinzenal. Os encontros serão mediados pelo professor responsável pelo projeto com apoio do aluno ou aluna bolsista, que organizará e preparará o seminário selecionando textos e estudando o material. Será estimulada a participação dos membros e acredita-se que será o início de um debate mais aprofundado, a ser utilizados em pesquisas posteriores.

Os temas poderão ser revisados mediante sugestão dos participantes.

Duração em meses:	em	9 meses
-------------------	----	---------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Administração Mercadológica TCC1 TCC2	Tecnologia em Gestão Pública

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

O grupo de estudos será voltado a todos/as os/as estudantes do curso de Tecnologia em Gestão Pública do IFSP - Campus Pirituba, assim como demais interessados, ouvintes ou não.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se, com a realização do grupo de estudos aqui proposto, que os/as estudantes envolvidos possam ter acesso a novas perspectivas, debates e possibilidades de pesquisa e atuação profissional. Espera-se, também, que os debates estimulem a disseminação de técnicas de pesquisas que se utilizem de dados disponíveis georreferenciados, estimulando o estudo de urbanismo e ocupação do solo no campus.

A perspectiva de transformação da TCR estimulará o pensamento de como intervir no espaço urbano de forma a gerar resultados positivos, e isso poderá gerar melhores trabalhos de conclusão de curso e, eventualmente, pesquisas acadêmicas nesses temas.

Viabilidade:

O projeto se utilizará de recursos humanos e tecnológicos, como o Google Meet, a plataforma RNP e quaisquer outras disponíveis, de modo a garantir o acesso aos inscritos e a qualidade dos debates. Os encontros, por serem remotos, serão organizados com tais plataformas, cabendo ao bolsista a organização de tais encontros, a disponibilização dos textos aos envolvidos e o apoio na dinâmica de trabalhos do grupo. Além disso, será utilizado softwares e base de dados de livre acesso, como as presentes no site GeoSampa, os softwares QGIS e ArcGIS.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

MESES	TEMAS-BASES
Abril/2021	Introdução ao Macromarketing
Maior/2021	Tendências e teorias da TCR – Transformative Consumer Research e do Marketing de Lugares
Junho/2021	Urbanismo e intervenções urbanas
Julho/2021	Urbanismo e a base da pirâmide
Agosto/2021	Transformação digital e o setor público
Setembro/2021	LGPD e a transformação digital
Outubro/2021	Aspectos de sustentabilidade no espaço público
Novembro/2021	Debate inicial sobre Urban Analytics
Dezembro/2021	Técnicas de georrefenciamento – Introdução ao QGIS

São Paulo, 23 de março de 2021.



Docente Responsável

Documento Digitalizado Restrito

EDITAL DRG/PTB n. 003/2021 DE 11 DE MARÇO DE 2021

Assunto: EDITAL DRG/PTB n. 003/2021 DE 11 DE MARÇO DE 2021
Assinado por: Wilian Feitosa
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilian Ramalho Feitosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/03/2021 11:13:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635877

Código de Autenticação: eb799ce27a



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL PROJETO COLETIVO¹ x

Título do Projeto:	Laboratório Virtual de programação Ethical Hacker
Professor Responsável:	Renato Cristiano Montanher
Titulação do Professor:	Especialista
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:	<p>O projeto coletivo tem como objetivo criar um ambiente de laboratório virtual, com base no modelo de educação remota emergencial, com práticas do modelo EaD. O aluno bolsista poderá desenvolver durante esse projeto habilidades e competências aprendidas no curso TADS, especificamente a programação de computadores. Contribuindo com o desenvolvimento de ações pedagógicas para discentes do curso técnico de redes de computadores (1º, 2º e 3º anos), por meio da monitoria de programação e segurança digital dos mesmos. A atividade de laboratório prático com resolução de exercícios e plantão de dúvidas, pode contribuir para maior aderência dos jovens do curso técnico aos conteúdos ministrados, além de proporcionar ao bolsista de TADS a capacidade de criar objetos de aprendizagem integrados na perspectiva ethical hacker, resolvendo problemas em linguagem de programação (LIP) e gestão e segurança da informação (GSI), que são componentes curriculares do curso técnico de REDES DE COMPUTADORES integrados ao ensino médio. Os professores Igor Zadi Calebe (ALPA1-TADS), e o professor Felipe Rodrigues Martinez Basile (GSI-REDES),</p>
---------	---

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

estarão auxiliando o professor responsável no desenvolvimento do projeto coletivo.

Duração meses: em 9 Meses

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplinas	Curso
LPOA3 - Laboratório de Programação Orientado a Objetos	TADS - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
POOA3 - Programação Orientado a Objetos	TADS - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
ALPA1 - Algoritmos e Lógica de Programação	TADS - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
LAPA1 - Laboratório de Algoritmos e Programação	TADS - Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos): Os beneficiários diretos serão os alunos do curso de redes de computadores, que precisam aprender linguagem de programação, e ser conscientizados da importância da segurança digital tanto na elaboração de soluções de problemas computacionais, mas também do uso de recursos de modo ético, respeitando os direitos humanos, com a visão de inclusão social. Os benefícios indiretos estão na integração entre professores, alunos de graduação, e alunos do curso integrado na perspectiva de verticalização do curso, para que seja possível ter uma formação convergente na área de TI, com troca de informações entre TADS e REDES.

Resultados esperados e contribuições para a área: Espera-se que o projeto possa contribuir com um ambiente de aprendizagem virtual de laboratório de programação na visão ethical hacker, em que além do aprendizado de resolução de exercícios, plantão de dúvidas, e criação de novos materiais.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Abril - Criação de repositório no moodle - espaço Laboratório de Programação Ethical Hacker, reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 1, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais).

Maio - Reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 2, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais), entrega de relatório parcial.

Junho - Reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 3, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais), entrega de relatório parcial.

Julho - Reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 4, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais), entrega de relatório parcial.

Agosto - Reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 5, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais) entrega de relatório parcial.

Setembro - Reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 6, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais) entrega de relatório parcial.

Outubro - Reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 7, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais) entrega de relatório parcial.

Novembro - Reunião com os professores orientadores, realização de plantão de dúvidas (com 1º, 2º e 3ºs anos de REDES), elaboração de material de apoio ao ensino (objeto de aprendizagem H5P no moodle) - módulo 8, elaboração de exercícios resolvidos (arquivo PDF e recursos audiovisuais) entrega de relatório parcial.

EDITAL DRG/PTB n. 007 DE 03 DE MARÇO DE 2021
PARA SELEÇÃO DE PROJETOS NA MODALIDADE BOLSA ENSINO

Dezembro - Relatório final do projeto de laboratório de programação Ethical Hacker, com apresentação a comunidade acadêmica, curso de TADS e redes de computadores.

Viabilidade: Existe viabilidade de infraestrutura pelo uso do ambiente virtual de aprendizagem com a criação de um repositório para realização dos plantões de dúvida, criação e organização dos objetos de aprendizagem, além do uso de sala de Webconferência para reuniões entre professor e bolsista, e bolsistas e alunos atendidos.

São Paulo, 19 de março de 2021


Renato Cristiano Montanher
Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Formulário Monitoria ADS

Assunto: Formulário Monitoria ADS
Assinado por: Renato Montanher
Tipo do Documento: Formulário
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Cristiano Montanher, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/03/2021 16:57:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 633809

Código de Autenticação: f9efbefbcd

