

EDITAL DRG/PTB N. 017 DE 06 DE JULHO DE 2021 PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS NA MODALIDADE BOLSA ENSINO

O Diretor-Geral do *Campus* São Paulo Pirituba do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), visando à regulamentação do Programa de Bolsa Discente para alunos do IFSP – *Campus* São Paulo Pirituba, com base na Resolução do Conselho Superior do IFSP n.º 568, de 5 de abril de 2012, Portaria n.º 1.254 de 27 de março de 2013 e no Edital DRG/PTB n.003/2021, torna público o presente Edital para seleção de bolsistas na modalidade bolsa ensino do câmpus São Paulo Pirituba.

1. DO OBJETIVO DO EDITAL

1.1 O presente Edital destina-se a regulamentar a seleção de bolsistas para a atuação em projetos de ensino para o Programa Bolsa Discente, na modalidade Bolsa de Ensino, por um período de até 05 (cinco) meses, referentes ao ano letivo de 2021.

1.2 Será selecionado 01 (um) bolsista para cada projeto selecionado via Edital DRG/PTB n.013/2021 conforme abaixo:

PROJETO	CURSO	DOCENTE RESPONSÁVEL	CONTATO
Estudos Preparatórios para Olimpíadas de Física e Astronomia	Técnico em Logística Integrado ao Médio	Rogério Bruno Deitali	rogerio.bruno@ifsp.edu.br
Aprendendo a gerir o Conhecimento	Técnico em Administração Integrado ao Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos	Pamella Araújo Santos	araujo.santos@ifsp.edu.br
Grupo de Estudos sobre Técnicas de Marketing Digital	Técnico em Administração Concomitante/Subsequente	Wilian Ramalho Feitosa	wilian.feitosa@ifsp.edu.br
Monitoria de Redação Acadêmica para alunos da licenciatura em Letras	Licenciatura em Letras Português/Inglês	Ana Paula Fabro de Oliveira Marcelo Cizaurre Guirau	ana_fabro@ifsp.edu.br cizaurre@ifsp.edu.br

Lendo e escrevendo a cidadania	Licenciatura em Letras Português/Inglês	Alexandre Dias Figueira Paza Pamella Araujo Santos Patricia Horta	alexandre.paza@ifsp.edu.br araujo.santos@ifsp.edu.br patricia@ifsp.edu.br
Monitoria de Física para Engenharia	Bacharelado em Engenharia de Produção	Renato Marcon Pugliese	renato.pugliese@ifsp.edu.br
Monitoria de Redes e serviços de Redes	Tecnologia em Análise e Desenvolvidimentos de Sistemas	Adriano José Ferruzi	adriano.ferruzzi@ifsp.edu.br

2. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO E DA SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

- 2.1 Os discentes interessados em participar do prete Edital deverão preencher e encaminhar o FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO BOLSA DISCENTE ENSINO, conforme ANEXO I do presente Edital, via e-mail ao docente responsável pelo projeto até a data de 13/07/2021 as 23h59m.
- 2.2 Caberá ao Docente responsável pelo projeto o agendamento de entrevista com o(s) candidato(s), **caso seja necessário**, e a classificação e/ou desclassificação dos candidatos pelo não cumprimento do edital e/ou atendimento aos requisitos referentes às características do Bolsista para o desenvolvimento do projeto (VER EM ANEXO OS REQUISITOS EXIGIDOS PARA CADA PROJETO)
- 2.3 Caberá ao docente responsável comunicar aos bolsistas que foram selecionados, classificados dentro do número de bolsas aprovadas, e a data do início das atividades do projeto.
- 2.4 O acompanhamento da Bolsa de Ensino será feito pelo docente responsável pelo projeto, que supervisionará as atividades, e assinará mensalmente o Relatório de frequência e avaliação do(s) bolsista(s), sendo responsável pelo seu conteúdo.

Parágrafo Único. Em cumprimento ao artigo 15 da Portaria nº 1254, de 27 de março de 2013, o bolsista **não** poderá ter vínculo empregatício ou realizar estágio durante o período de vigência da bolsa.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE ENSINO

- 3.1 Cumprir as atividades previstas no projeto proposto pelo Docente responsável.
- 3.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo Docente responsável.
- 3.3 Entregar previamente ao docente responsável pelo projeto os relatórios de atividades

(conforme Anexo IV).

3.3.1 Caberá ao aluno colher a assinatura do docente responsável no relatório de frequência e avaliação referente ao mês anterior.

4. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

4.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado e, no máximo em **05 (cinco) meses**, dependendo de disponibilidade orçamentária e financeira.

5. DO VALOR DA BOLSA DE ENSINO

5.1 O valor da Bolsa Ensino será de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)** e estará atrelado à matriz orçamentária e financeira do *Campus* São Paulo Pirituba, ficando o bolsista comprometido a se dedicar por 20 (vinte) horas semanais ao projeto, conforme Portaria n.º 347, de 20 de janeiro de 2014.

5.2 Os valores serão pagos mensalmente até o término do projeto.

5.2.1 O bolsista que não entregar o relatório mensal de frequência e avaliação no prazo estabelecido poderá ter sua bolsa suspensa.

5.2.2 Caso o atraso na entrega do relatório ocorra mais de uma vez, o bolsista poderá ter sua bolsa cancelada.

5.3 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

6. REQUISITOS

6.1 O candidato à Bolsa de Ensino deverá:

6.1.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP;

6.1.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado;

6.1.3 Os alunos ingressantes em cursos novos (primeira turma) podem participar deste edital;

6.1.4 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

6.1.5 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição;

6.1.6 Possuir conta corrente ativa em seu nome;

6.1.7 Ser selecionado pelo Docente Responsável pelo projeto.

7. DO CRONOGRAMA

PERÍODO	ATIVIDADE
06 a 13/07/2021	Inscrição dos discentes a partir do envio da ficha de inscrição preenchida e enviada para o e-mail do docente responsável pelo projeto.
13 a 20/07/2021 (<i>até as 12h</i>)	Seleção dos discentes inscritos por parte dos docentes responsáveis pelo Projeto
20/07/2021 (<i>após as 14h</i>)	Publicação do resultado e classificação Final
11/08/2021	Início das atividades dos bolsistas nos Projetos

(assinado no original)

ALAN MARQUES DA SILVA

DIRETOR-GERAL

IFSP – Câmpus São Paulo Pirituba

ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO BOLSA DISCENTE DE ENSINO

Nome _____

Data de Nascimento ___/___/___ Estado civil _____ Idade _____

RG _____ CPF _____

Naturalidade _____ Estado _____

Endereço _____

_____ nº _____ Complemento _____

Bairro _____ Cidade _____ CEP _____

Telefone _____ Celular _____

E-mail _____

Prontuário _____ Curso _____

Módulo/Semestre _____ Período _____

Você possui vínculo empregatício, realiza ou realizará estágio durante o período de vigência da bolsa, ou é servidor público estatutário ou CLT?

() **sim** () **não**

Projeto em que deseja se inscrever _____

Professor Responsável _____

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa Discente de Ensino?

Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (total de 20h/semana):

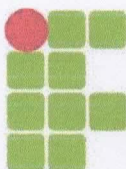
	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

São Paulo, _____ de _____ de 2021.

Bolsista

Responsável (se aluno menor de 18 anos)

***Este documento deve ser preenchido de forma eletrônica (digitado).**



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

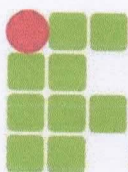
PROJETO INDIVIDUAL PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Estudos preparatórios para olimpíadas de Física e de Astronomia.
Professor Responsável:	Rogério Deitali Bruno
Titulação do Professor:	Doutor
Número de bolsistas recomendado:	01 (hum)
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo: As olimpíadas de Física (OBF e OBFEP) e de Astronomia (OBA) têm por objetivos o fomento do interesse de jovens pelos estudos em Física e Astronomia, a difusão dos conhecimentos básicos de ambas áreas científicas, a descoberta e o incentivo de novos talentos para a carreira científica, a inserção de tópicos avançados de Física e de Astronomia no Ensino Básico, entre outros (Campagnolo, 2011; Sá, 2009; Lima, 2017; Morais e Costa, 2019; Canalle et al., 2005). Pretende-se, com esse projeto de ensino, oferecer um espaço extraclasse para que os alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Logística e em Redes possam discutir ciências e aprofundar os conhecimentos nas disciplina de Física, notoriamente uma disciplina tida como "difícil" por muitos estudantes. A proposta está baseada na organização de um grupo de estudos, mediado por um tutor orientado pelo professor responsável, que possibilite aos discentes participantes o desenvolvimento de estratégias e técnicas de estudo baseadas na resolução de problemas, na aprendizagem colaborativa e cooperativa, visando construir a autonomia necessária para que possam conduzir estudos de tópicos avançados em Física e em Astronomia, além da revisão de conteúdos de matemática, química e biologia e do aprimoramento na leitura e compreensão de textos. O estudo de tópicos especiais possibilitará o debate sobre questões de gênero, de ciência, tecnologia e ambiente, de cidadania, de ética, de pluralidade e de cultura. Atividades e materiais didáticos serão disponibilizados no Moodle e reuniões semanais serão realizadas em sala virtual aberta no Google Meet para o estudo em grupo ou grupos, a depender do número total de inscritos.

Duração em meses:	em	05 (cinco) meses
-------------------	----	------------------

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Física - primeiro ano	Ensino Médio
Física - segundo ano	Ensino Médio
Física - terceiro ano	Ensino Médio

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos): alunos do Ensino Médio dos cursos técnicos integrados em Logística e em Redes de Computadores.

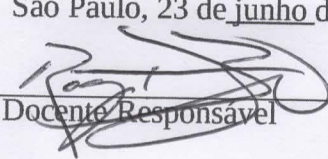
Resultados esperados e contribuições para a área: melhoria na compreensão dos conceitos de Física e nas habilidades de leitura, de compreensão de texto e de matemática; aprendizagem de estratégias de ensino-aprendizagem colaborativa, cooperativa e de técnicas de resolução de problemas;

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Atividades	jul	ago	set	out	nov
Preparo de material didático	X	X	X	X	X
Manutenção do curso no Moodle	X	X	X	X	X
Acompanhamento da reunião semanal	X	X	X	X	X
Reunião semanal com Professor Responsável	X	X	X	X	X

Viabilidade: O projeto não envolve recursos financeiros adicionais. Os recursos Moodle e Google Meet já estão disponíveis. As inscrições dos alunos interessados serão feitas pelo Professor responsável. O tempo de 20 horas destinado a tutoria é suficiente para encontro semanal de 2 (duas) horas e preparo do material didático.

São Paulo, 23 de junho de 2020.


Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino Edital DRG/PTB nº 013/2021

Assunto: Projeto de Ensino Edital DRG/PTB nº 013/2021
Assinado por: Rogerio Bruno
Tipo do Documento: Formulário
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rogerio Deitali Bruno, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/06/2021 22:10:12.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 706815

Código de Autenticação: 80ccb41ac3



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO:

Título do Projeto:	Aprendendo a gerir o conhecimento
Professor Responsável:	Pamella Araujo Santos
Titulação do Professor:	Mestranda
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto tem como objetivo, por meio de um bolsista do curso Proeja, auxiliar aos alunos na organização de procedimentos e técnicas no processo ensino-aprendizagem.

Sabe-se que o aluno da Educação para Jovens e Adultos apresenta, muitas vezes, dificuldades no uso das tecnologias, da escrita e, também, na organização acadêmica. Esse projeto prevê ter horários de atendimentos extras e específicos para ajudá-los nesse processo de organização e aprendizagem.

Devido ao grande número de trabalhadores no curso, esses atendimentos e orientações estarão disponíveis aos finais de semana e procurarão, além do acompanhamento constante e do auxílio no uso das tecnologias, disponibilizar horários extras de debate e resoluções de exercício/atividades.

Salienta-se, aqui, que o professor orientador, será responsável pela coordenação e orientação desses atendimentos, bem como no diagnóstico dos alunos que mais necessitem desse cuidado.

Duração
em meses:

5 meses

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do curso Proeja.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Contribuir com a melhora na sua organização acadêmica e auxiliar no independente uso das tecnologias. Sempre com o intuito principal de aprimorar a sua formação cidadã e a sua emancipação intelectual. Sendo assim, vê-se importante ressaltar, também, que tal ação está em concordância direta com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – L.D.B -, uma vez que, em seus artigos 35 a 37, encontra-se (em resumo) que os alunos egressos trabalhadores em geral, jovem ou adulto, tenham a possibilidade de acesso à educação, como forma de capacitação e **aprimoramento**.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Agosto -

11/08 a 20/08

*organização do cronograma de atividades e horário de atendimento para os alunos do Proeja.

*realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

23/08 a 31/08

*divulgação do horário de atendimento aos alunos.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Setembro -

01/09 a 10/09

- * inscrição dos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

15/09

- * início das atividades com os alunos do Proeja.

Outubro-

01/10 a 22/10

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/10 a 29/10

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista.

Novembro-

01/11 a 19/11

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

22/11 a 30/11

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista.

Dezembro-

01/12 a 13/12

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

14/12 a 20/12

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista .
- * atividade de encerramento e devolutivas para os alunos do Proeja.


Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Leitura e Interpretação Módulo 1	Proeja
Leitura e Interpretação Módulo 6	Proeja
Produção textual Módulo 1	Proeja
Produção Textual Módulo 6	Proeja
Atividade Integradora	Proeja

Viabilidade:

O projeto tem a durabilidade de cinco meses, ou seja, em total concordância com o período de bolsa vinculado ao projeto. Não havendo nenhum outro custo.

São Paulo, 23 de Junho de 2021.



Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

BOLSA-ENSINO1-TÍTULO-DO-PROJETO

Assunto: BOLSA-ENSINO1-TÍTULO-DO-PROJETO
Assinado por: Pamela Araujo
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pamela Araujo Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/06/2021 19:20:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 706740

Código de Autenticação: 8458f0d34a



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Grupo de estudos sobre técnicas de marketing digital
Professor Responsável:	Wilian Ramalho Feitosa
Titulação do Professor:	Doutorado
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O presente projeto se desenvolverá no formato de grupo de estudos e debates acerca de aspectos ligados a comercialização e uso de técnicas de divulgação em ambiente virtual.

A crescente transformação digital tem impactado o ambiente de negócios de todos os setores. A pandemia acirrou esse processo. Torna-se importante o aluno do técnico em Administração ter conhecimento de técnicas de vendas e marketing online para ter novas opções de trabalho.

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Este projeto insere-se na frente de discussão dos componentes curriculares da área de marketing e técnicas de vendas e negociação gica do curso de técnico concomitante subsequente em administração do IFSP - Campus Pirituba. Por isso, podemos dizer que se vinculará a temas do disciplina homônima, dos 2º e 3º semestre, além da disciplina de projeto integrador.

O grupo de estudos será realizado virtualmente, através de uma sala de videoconferência na plataforma *Google Meet*, ou equivalente, e terá frequência quinzenal. Os encontros serão mediados pelo professor responsável pelo projeto com apoio do aluno ou aluna bolsista, que organizará e preparará o seminário selecionando textos e estudando o material. Será estimulada a participação dos membros e acredita-se que será o início de um debate mais aprofundado, a ser utilizados em pesquisas posteriores.

Os temas poderão ser revisados mediante sugestão dos participantes.

Duração em meses:	em	6 meses
-------------------	----	---------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Marketing Técnicas de Vendas e Negociação PJI	Tecnico em Administração – Concomitante Subsequente

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

O grupo de estudos será voltado a todos/as os/as estudantes do curso de Técnico em Administração do IFSP - Campus Pirituba, assim como demais interessados, ouvintes ou não.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se, com a realização do grupo de estudos aqui proposto, que os/as estudantes envolvidos possam ter acesso a novas perspectivas, debates e possibilidades de pesquisa e atuação profissional. Espera-se, também, que os debates estimulem a disseminação de técnicas.

Viabilidade:

O projeto se utilizará de recursos humanos e tecnológicos, como o Google Meet, a plataforma RNP e quaisquer outras disponíveis, de modo a garantir o acesso aos inscritos e a qualidade dos debates. Os encontros, por serem remotos, serão organizados com tais plataformas, cabendo ao bolsista a organização de tais encontros, a disponibilização dos textos aos envolvidos e o apoio na dinâmica de trabalhos do grupo.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

MESES	TEMAS-BASES
Julho/2021	Google Adwords e Google Adsense
Agosto/2021	Transformação digital nas organizações
Setembro/2021	LGPD e a transformação digital
Outubro/2021	Uso de redes sociais e Social Selling
Novembro/2021	Realidade aumentada e painéis de venda
Dezembro/2021	Técnicas de georrefenciamento – Introdução ao QGIS

São Paulo, 23 de junho de 2021.



Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

ANEXO 1 - Formulário de inscrição do projeto

Assunto: ANEXO 1 - Formulário de inscrição do projeto
Assinado por: Wilian Feitosa
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilian Ramalho Feitosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/07/2021 01:31:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 713373

Código de Autenticação: 7dd87d7c52



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL



PROJETO COLETIVO

Título do Projeto:	Monitoria de Redação Acadêmica para alunos da licenciatura em Letras
Professores Responsáveis:	Ana Paula Fabro de Oliveira Marcelo Cizaurre Guirau
Titulação dos Professores:	Doutorado
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O objetivo do projeto será selecionar e capacitar um estudante da licenciatura em Letras do campus a oferecer monitoria de redação acadêmica para alunos do curso. Ao chegar ao Ensino Superior, o estudante se depara com necessidades de escrita específica, em gêneros textuais pouco frequentes na etapa de escolarização anterior, como o “projeto de pesquisa”, o “artigo científico” e o “trabalho de conclusão de curso”. As dificuldades específicas do contato com tipos de texto desconhecidos somam-se as lacunas de formação que o estudante carrega da Educação Básica e, dessa combinação, surgem os problemas de escrita que vão prejudicar a formação e desincentivar o engajamento em ações de pesquisa.

Como forma de aumentar a competência de escrita acadêmica da licenciatura, o projeto vai atuar em duas frentes:

1 – na formação do aluno-bolsista: semanalmente, o aluno selecionado terá encontros com os professores responsáveis pelo projeto para estudar tópicos de redação acadêmica previamente definidos em plano de estudos;

2 – no oferecimento de monitoria de redação acadêmica aos alunos da licenciatura: serão ofertados encontros de formação, conduzidos pelo aluno-bolsista, sobre tópicos específicos definidos em conjunto com os professores responsáveis pelo projeto. Além disso, será disponibilizado um horário semanal de monitoria para auxílio com textos acadêmicos que os alunos estejam escrevendo, como projetos de iniciação científica e TCCs.

Dessa forma, esperamos contribuir para a melhoria do competência escrita dos alunos da licenciatura em Letras do câmpus.

Por fim, cabe destacar que este projeto estará vinculado ao componente curricular “Língua Portuguesa II- Leitura e Produção Textual II”, ofertado aos alunos do 2º semestre do curso de Letras.

Duração em meses:	em	5
-------------------	----	---

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa I - Leitura e Produção Textual I	Licenciatura em Letras Português/Inglês
Língua Portuguesa II - Leitura e Produção Textual II	Licenciatura em Letras Português/Inglês
Língua Portuguesa III - Escrita e Oralidade	Licenciatura em Letras Português/Inglês
Letramentos	Licenciatura em Letras Português/Inglês
Língua Portuguesa IV – Linguística Textual	Licenciatura em Letras Português/Inglês
Metodologia do Trabalho Científico	Licenciatura em Letras Português/Inglês

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Serão diretamente beneficiados o aluno-bolsista e os alunos que participarem dos encontros da monitoria de redação acadêmica.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Com o projeto de monitoria de redação acadêmica, espera-se uma melhoria das competências de leitura e escrita dos estudantes da licenciatura que resulte em uma maior procura por atividades de pesquisa, como as diversas modalidades de Iniciação Científica, o Trabalho de Conclusão de Curso – voluntário, no curso de Letras – e a continuação dos estudos em nível de pós-graduação, seja no curso de especialização oferecido no próprio campus, seja em programas de pós-graduação de outras instituições.


Viabilidade:

O projeto será desenvolvido por meio do uso de serviço de comunicação por vídeoconferência. Tanto os encontros do aluno-bolsista com os professores responsáveis pelo projeto quanto as sessões de monitoria se farão de maneira remota, necessitando, para sua realização plena, apenas de computador e acesso à internet, recursos de que a maioria dos alunos já dispõe, considerando-se o já longo período de ensino remoto.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO	
Agosto	<ul style="list-style-type: none">✓ Seleção do aluno-bolsista;✓ Elaboração do plano de estudos para a formação do aluno em redação científica;✓ Primeiros encontros de formação;✓ Elaboração do plano de monitoria;✓ Divulgação das sessões de monitoria;✓ Redação e entrega de relatório mensal.
Setembro	<ul style="list-style-type: none">✓ Início das sessões de monitoria;✓ Encontros de formação;✓ Redação e entrega de relatório mensal
Outubro	<ul style="list-style-type: none">✓ Sessões de monitoria;✓ Encontros de formação;✓ Redação e entrega de relatório mensal
Novembro	<ul style="list-style-type: none">✓ Sessões de monitoria;✓ Encontros de formação;✓ Redação e entrega de relatório mensal
Dezembro	<ul style="list-style-type: none">✓ Sessões de monitoria;✓ Redação e entrega de relatório final.

São Paulo, 12 de junho de 2021.

Profa. Dra. Ana Paula Fabro de Oliveira

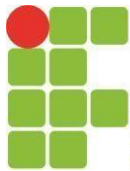


Docente Responsável

Prof. Dr. Marcelo Cizaurre Guirau



Docente Responsável



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SÃO PAULO
Campus Pirituba

EDITAL DRG/PTB n. 007 DE 03 DE MARÇO DE 2021
PARA SELEÇÃO DE PROJETOS NA MODALIDADE BOLSA ENSINO

Documento Digitalizado Público

Inscrição de projeto no edital DRG/PTB n. 013/2021 DE 09 DE JUNHO DE 2021

Assunto: Inscrição de projeto no edital DRG/PTB n. 013/2021 DE 09 DE JUNHO DE 2021

Assinado por: Marcelo Cizaurre

Tipo do Documento: Formulário

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Cizaurre Guirau, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/06/2021 15:54:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 698831

Código de Autenticação: 69896cc927



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Lendo e escrevendo a cidadania
Professor Responsável:	Alexandre Dias Figueira Paza Pamella Araujo Santos Patricia Horta
Titulação do Professor:	Doutor Mestranda Mestre
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto tem como objetivo, por meio de um aluno bolsista do curso de Letras - associado a um professor orientador e possíveis estagiários do mesmo curso-, capacitar e dar autonomia linguística, em língua materna, aos alunos do curso de Educação Profissional de Jovens e Adultos do campus Pirituba (PROEJA). Essa ação procurará proporcionar aos atendidos uma real integração com a língua em questão, e, também, com a realidade econômica/social em que esses se inserem, já que, entende-se como impossível dissociar apropriação da língua com amplitude de cidadania.

Essa busca de autonomia, pelo aprimoramento no letramento da língua materna, dar-se-á com horários de atendimentos e atividades linguísticas extras ao que o currículo do curso Proeja já prevê, considerando não apenas as necessidades básicas de alguns alunos em relação à escrita e à leitura, como também a importância desses conhecimentos para uma maior ampliação cultural.

Ressalta-se, aqui, que o professor orientador, com o auxílio do bolsista, será responsável pela coordenação e orientação dos estagiários, caso durante o período desse projeto haja interessados.

Duração em meses:	5 meses
-------------------	---------

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/course poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do curso de Letras e alunos do curso Proeja.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Aos alunos do Proeja: contribuir à sua formação cidadã e à sua emancipação linguística. Sendo assim, vê-se importante ressaltar que tal ação está em concordância direta com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – L.D.B -, uma vez que, em seus artigos 35 a 37, encontra-se (em resumo) que os alunos egressos trabalhadores em geral, jovem ou adulto, tenham a possibilidade de acesso à educação, como forma de capacitação e **aprimoramento**.

Ao aluno bolsista e possíveis estagiários: aprimoramento à sua formação profissional permitindo uma atuação real, planejada e especificada tanto no seu processo de ensino-aprendizagem, quanto no dos alunos participantes do projeto. Além de uma participação ativa e atuante no apropriação da língua materna em jovens e adultos.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Agosto -

11/08 a 20/08

*organização do cronograma de atividades e horário de atendimento para os alunos do Proeja.

*realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

23/08 a 31/08

*divulgação do projeto entre os estagiários do curso de Letras.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Setembro -

01/09 a 10/09

*planejamento, com o bolsista e estagiário, das atividades e dos horários de atendimento a serem aplicados aos alunos do Proeja.

13/09/ a 17/09

*divulgação dos horários de atendimento.

* inscrição dos alunos do Proeja.

* realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

20/09

* início das atividades com os alunos do Proeja.

Outubro-

01/10 a 22/10

* ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

* realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/10 a 29/10

* avaliação dos alunos do Proeja

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Novembro-

01/11 a 19/11

* ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

* realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

22/11 a 30/11

* avaliação dos alunos do Proeja

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Dezembro-

01/12 a 13/12

* ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

14/12 a 20/12

* avaliação dos alunos do Proeja

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários

* atividade de encerramento e devolutivas para os alunos do Proeja.

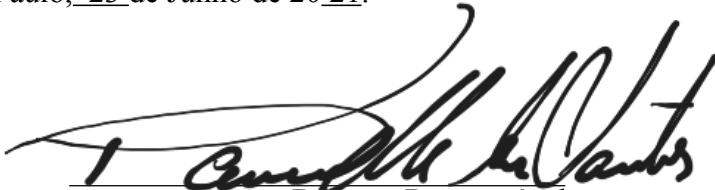
Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Metodologia e Prática do Ensino de Língua Portuguesa	Letras
Língua Portuguesa IV	Letras
Língua Portuguesa V	Letras
Material Didático e Avaliação do Ensino de Língua Portuguesa	Letras
Língua Portuguesa I – Leitura e Produção de Textos I	Letras

Viabilidade:

O projeto tem a durabilidade de cinco meses, ou seja, em total concordância com o período de bolsa vinculado ao projeto. Não havendo nenhum outro custo.

São Paulo, 23 de Junho de 20 21.



Docente Responsável



Patricia Costa



Documento Digitalizado Público

BOLSA-ENSINO1-TÍTULO-DO-PROJETO

Assunto: BOLSA-ENSINO1-TÍTULO-DO-PROJETO
Assinado por: Pamela Araujo
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pamela Araujo Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/06/2021 19:29:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 706742

Código de Autenticação: f574868946



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL



PROJETO COLETIVO¹



Título do Projeto:	Monitoria de Física para Engenharia
Professor Responsável:	Renato Marcon Pugliese
Titulação do Professor:	Doutorado
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto aqui apresentado trata da oferta de atendimento na modalidade monitoria na área de Física para os estudantes do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção do câmpus São Paulo Pirituba do IFSP. Apesar de termos inserido, na estrutura curricular, algumas disciplinas de base conceitual e ferramental, como EFF11 – Fundamentos de Física e EFM11 – Fundamentos de Matemática, para efeito de nivelamento, é possível identificar, a partir das falas dos professores e do relato dos estudantes via questionários ou reuniões com as turmas, a permanência de uma série de dificuldades no aprendizado e no acompanhamento das disciplinas EFI12 - Física I, EFI23 - Física II e EFI34 - Física III, as quais necessitam de rigor técnico e conceitual para serem cumpridas. É sabido que “no ensino de física para alunos das áreas de ciências exatas, a habilidade para expressar matematicamente os conceitos físicos é tão importante quanto o conhecimento dos conceitos em si” (BARBETTA e YAMAMOTO, 2002, p. 324)² e, portanto, aos estudantes que têm deficiência na formação dessas disciplinas por conta da educação básica, a monitoria pode auxiliar sobremaneira o nivelamento, a continuidade dos estudos, a permanência e o êxito. O objetivo consiste em oferecer apoio, para além das aulas regulares, aos estudantes que porventura apresentem dificuldades na compreensão dos conceitos físicos e na utilização do ferramental matemático trivial presente nas disciplinas de física. A partir de trabalho realizado com estudantes ingressantes em cursos de engenharia, foi possível perceber que os resultados “confirmam a grande deficiência em relação aos conceitos básicos de física. A presença de concepções espontâneas que levam a uma visão restrita da natureza, parece ainda predominar na mente da maioria dos estudantes” (ib., p. 332). Espera-se que com o oferecimento de monitoria de física, via Bolsa Ensino, seja possível reduzir as lacunas de aprendizagem por meio das trocas entre os próprios estudantes.

Duração em meses: 05 (cinco)

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

² BARBETTA, Vagner Bernal; YAMAMOTO, Issao. **Dificuldades Conceituais em Física Apresentadas por Alunos Ingressantes em um Curso de Engenharia**. São Paulo: Revista Brasileira de Ensino de Física, vol. 24, n.º. 3, Setembro, 2002.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
EFF11 – Fundamentos de Física	Engenharia de Produção
EFI12 - Física I	Engenharia de Produção
EFI23 - Física II	Engenharia de Produção
EFI34 - Física III	Engenharia de Produção
EFM11 – Fundamentos de Matemática	Engenharia de Produção
ECD12 – Cálculo Dif. e Int. I	Engenharia de Produção

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Estudantes das turmas do 1º, 2º, 3º e 4º semestres são beneficiários diretos. Estudantes do 5º ou 6º semestres, bem como professores e técnicos dos setores de apoio sociopedagógico são beneficiários indiretos.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se que com o oferecimento de monitoria de física, via Bolsa Ensino, seja possível reduzir as lacunas de aprendizagem por meio das trocas entre os próprios estudantes, especialmente àqueles que têm deficiência na formação dessas disciplinas por conta da educação básica, além do auxílio, pela monitoria, no nivelamento, na continuidade dos estudos, na permanência e no êxito.

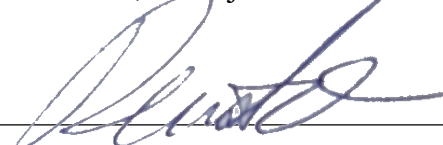
Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

- Julho/2021: seleção do bolsista via edital;
- Agosto/2021: divulgação da monitoria, verificação dos horários adequados para atendimento das turmas e início da monitoria;
- Setembro-Novembro/2021: realização regular da monitoria;
- Dezembro/2021: conclusão da realização da monitoria e balanço dos resultados da ação.

Viabilidade:

No contexto do ensino remoto emergencial, os estudantes não podem sanar suas dúvidas em tempo real com o professor e podem acumular problemas. Dessa forma, enquanto o ensino permanecer remoto, o Bolsista fará suas atividades online, em plataforma como Google Meet, Conferência RNP, etc. Caso voltemos presencialmente, a Monitoria se dará no contra turno dos alunos.

São Paulo, 14 de junho de 2021.



Assinatura do Professor Responsável

Documento Digitalizado Público

Bolsa Ensino - Projeto de Monitoria de Física para Engenharia

Assunto: Bolsa Ensino - Projeto de Monitoria de Física para Engenharia

Assinado por: Renato Pugliese

Tipo do Documento: Projeto

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- Renato Marcon Pugliese, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/06/2021 12:03:32.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 713350

Código de Autenticação: 992ed2cda4



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

X PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Projeto de monitoria de redes e serviços de redes
Professor Responsável:	Adriano José Ferruzzi
Titulação do Professor:	Mestre
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo: A monitoria é uma atividade de ensino e aprendizagem que visa contribuir para a formação do aluno, e tem por finalidade despertar o interesse pela carreira docente integrada às atividades de ensino dos cursos de graduação. Além de permitir o aprimoramento do discente em atividades de suporte técnico em tecnologias aderentes às competências e habilidades necessárias a um profissional da área de informática. Também possibilita o desenvolvimento do aluno na carreira de Sysadmin (Administrador de Sistemas).

O aluno monitor deverá compreender os fundamentos de redes e Linux com o objetivo de auxiliar os demais alunos de RDAA4 e de SSRA6.

Objetivos da Monitoria:

- I - Contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico no curso TADS;
- II - Criar condições para que os alunos possam contribuir no desenvolvimento de atividades didáticas, agindo como colaboradores da produção acadêmica;
- III - Incentivar a carreira docente;
- IV - Incentivar a carreira de Sysadmin (Administrador de Sistemas);
- V - Promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes.

Para atingir estes objetivos o aluno deve realizar 4 cursos de treinamento:

1. Cisco Introduction to Packet Tracer da Cisco Virtual Academy - 10h;
2. Linux Fundamentals da 4Linux - 20h;
3. Linux Essentials da 4Linux - 20h;
4. Containers Fundamentals da 4Linux - 20h.

Todos os cursos são on-line e gratuitos, além de oferecerem certificados de conclusão. O projeto será desenvolvido em conjunto com o professor Adriano José Ferruzzi como responsável e os professores Igor Calebe Zadi e André Luiz Favareto como colaboradores.

Duração em meses:	5 meses
-------------------	---------

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina: RDAA4 - André	Curso: TADS
SSRA6 - Adriano	TADS

Público-alvo:

Alunos do 2º ao 6º semestre da graduação de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Resultados esperados e contribuições para a área:

O aluno deverá desenvolver as habilidades de um Sysadmin (Administrador de Sistemas), além de desenvolver as habilidades de colaboração com os demais alunos do curso.

Auxílio na implantação, configuração, manutenção de máquinas virtuais e auxílio a outros alunos na utilização e desenvolvimento de competências relacionadas a S.O. e Sistemas computacionais rodando em máquinas virtuais;

Auxílio ao professor, no desenvolvimento de competências relacionadas a aplicativos virtuais de simulação de redes.

Cronograma de Execução:

Agosto: Fazer os treinamentos listados em ordem. Desenvolver um relatório parcial com as informações das atividades realizadas.

Setembro: Auxiliar os alunos com atividades práticas avaliativas. Desenvolver testes e procedimentos para ambientes virtuais de aprendizagem; Desenvolver um relatório parcial com as informações das atividades realizadas.

Outubro: Colaborar com o professor na orientação dos alunos, na realização de trabalhos experimentais, e na elaboração de material didático para o uso em aulas teóricas e/ou aulas práticas, e/ou aulas teórico-práticas. Desenvolver um relatório parcial com as informações das atividades realizadas.

Novembro: Acompanhar os alunos na solução de problemas da disciplina. Auxiliar os alunos no aprendizado de competências utilizando máquinas virtuais e simuladores de redes; Auxiliar os alunos no desenvolvimento de projetos de redes. Desenvolver um relatório parcial com as informações das atividades realizadas.

Dezembro: Acompanhar os alunos na solução de problemas da disciplina. Auxiliar os alunos no aprendizado de competências utilizando máquinas virtuais e simuladores de redes; Auxiliar os alunos no desenvolvimento de projetos de redes. Desenvolver um relatório final com as informações das atividades realizadas.

Viabilidade:

O projeto é adequado ao perfil do estudante de ADS.

Os cursos são gratuitos e não irão gerar custos extras ao campus.

São Paulo, 23 de Junho de 2021.

Adriano Ferruzzi

Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Projeto de bolsa de ensino EDITAL DRG/PTB n. 013/2021 DE 09 DE JUNHO DE 2021

Assunto: Projeto de bolsa de ensino EDITAL DRG/PTB n. 013/2021 DE 09 DE JUNHO DE 2021
Assinado por: Adriano Ferruzzi
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- Adriano Jose Ferruzzi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/06/2021 22:00:41.

Este documento foi armazenado no SUAP em 23/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 706812

Código de Autenticação: f97a47a436

