

EDITAL DRG/PTB N. 009 DE 07 DE MARÇO DE 2022 PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS NA MODALIDADE BOLSA ENSINO

O Diretor-Geral do *Campus* São Paulo Pirituba do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), visando à regulamentação do Programa de Bolsa Discente para alunos do IFSP – *Campus* São Paulo Pirituba, com base na Resolução do Conselho Superior do IFSP n.º 568, de 5 de abril de 2012, Portaria n.º 1.254 de 27 de março de 2013 e no Edital DRG/PTB n.005/2022, torna público o presente Edital para seleção de bolsistas na modalidade bolsa ensino do câmpus São Paulo Pirituba.

1. DO OBJETIVO DO EDITAL

1.1 O presente Edital destina-se a regulamentar a seleção de bolsistas para a atuação em projetos de ensino para o Programa Bolsa Discente, na modalidade Bolsa de Ensino, por um período de até 09 (nove) meses, referentes ao ano letivo de 2022.

1.2 Será selecionado 01 (um) bolsista para cada projeto selecionado via Edital DRG/PTB n.005/2022 conforme abaixo:

PROJETO	CURSO	DOCENTE RESPONSÁVEL	CONTATO
Estudos preparatórios para olimpíadas de Física e de Astronomia.	Técnico em Redes de Computadores Integrado ao Ensino Médio	Rogério Deitali Bruno	rogerio.bruno@ifsp.edu.br
Norma Padrão para quem e para quem?	Técnico em Redes de Computadores Integrado ao Ensino Médio	Pamella Araújo Santos Mariana de Rossi Venturini	araujo.santos@ifsp.edu.br mariana.venturini@ifsp.edu.br
Norma Padrão para quem e para quem?	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	Pamella Araújo Santos Mariana de Rossi Venturini	araujo.santos@ifsp.edu.br mariana.venturini@ifsp.edu.br

Aprendendo a gerir o Conhecimento	Técnico em Administração Integrado ao Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos	Pamella Araújo Santos	araujo.santos@ifsp.edu.br
Grupo de estudos sobre marketing digital	Técnico em Administração Concomitante/Su bsequente	Wilian Ramalho Feitosa	wilian.feitosa@ifsp.edu.br
Monitoria de Literatura	Licenciatura em Letras Português/Ing lês	Vanessa Regina Ferreira da Silva	vanessa.regina@ifsp.edu.br
Lendo e escrevendo a cidadania	Licenciatura em Letras Português/Inglê s - PROEJA	Irando Alves Martins Neto Patrícia Horta Pamella Araujo Santos	irando@ifsp.edu.br patricia@ifsp.edu.br araujo.santos@ifsp.edu.br
Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral: para Engenharia	Bacharelado em Engenharia de Produção.	Oertes Alves Souza	oertes.souza@ifsp.edu.br
Grupo de estudos sobre cidades sustentáveis e inteligentes	Tecnologia em Gestão Pública	Wilian Ramalho Feitosa	wilian.feitosa@ifsp.edu.br

2. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO E DA SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

2.1. Os discentes interessados em participar do presente edital deverão preencher e encaminhar o FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO BOLSA DISCENTE ENSINO, conforme ANEXO I deste edital, via e-mail ao docentes responsável pelo projeto até a data de 15/03/2022 às 23h59.

2.2. Caberá ao Docente responsável pelo projeto o agendamento de entrevista com o(s) candidato(s), caso seja necessário, e a classificação e/ou desclassificação dos candidatos pelo não

cumprimento do edital e/ou atendimento aos requisitos referentes às características do Bolsista para o desenvolvimento do projeto (VER EM ANEXO OS REQUISITOS EXIGIDOS PARA CADA PROJETO)

2.3. Caberá ao docente responsável comunicar aos bolsistas que foram selecionados, classificados dentro do número de bolsas aprovadas, e a data do início das atividades do projeto.

2.4. O acompanhamento da Bolsa de Ensino será feito pelo docente responsável pelo projeto, que supervisionará as atividades, e assinará mensalmente o Relatório de frequência e avaliação do(s) bolsista(s), sendo responsável pelo seu conteúdo.

Parágrafo Único. Em cumprimento ao artigo 15 da Portaria nº 1254, de 27 de março de 2013, o bolsista **não** poderá ter vínculo empregatício ou realizar estágio durante o período de vigência da bolsa.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE ENSINO

3.1 Cumprir as atividades previstas no projeto proposto pelo Docente responsável.

3.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo Docente responsável.

3.3 Entregar previamente ao docente responsável pelo projeto os relatórios de atividades (conforme Anexo IV).

3.3.1 Caberá ao aluno colher a assinatura do docente responsável no relatório de frequência e avaliação referente ao mês anterior.

4. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

4.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado e, no máximo em **09 (nove) meses**, dependendo de disponibilidade orçamentária e financeira.

5. DO VALOR DA BOLSA DE ENSINO

5.1 O valor da Bolsa Ensino será de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)** e estará atrelado à matriz orçamentária e financeira do *Campus* São Paulo Pirituba, ficando o bolsista comprometido a se dedicar por 20 (vinte) horas semanais ao projeto, conforme Portaria n.º 347, de 20 de janeiro de 2014.

5.2 Os valores serão pagos mensalmente até o término do projeto.

5.2.1 O bolsista que não entregar o relatório mensal de frequência e avaliação no prazo estabelecido poderá ter sua bolsa suspensa.

5.2.2 Caso o atraso na entrega do relatório ocorra mais de uma vez, o bolsista poderá ter sua bolsa cancelada.

5.3 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

6. REQUISITOS

6.1 O candidato à Bolsa de Ensino deverá:

6.1.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP;

6.1.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado;

6.1.3 Os alunos ingressantes em cursos novos (primeira turma) podem participar deste edital;

6.1.4 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

6.1.5 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição;

6.1.6 Possuir conta corrente ativa em seu nome;

6.1.7 Ser selecionado pelo Docente Responsável pelo projeto.

7. DO CRONOGRAMA

PERÍODO	ATIVIDADE
08 a 15/03/2022	Inscrição dos discentes a partir do envio da ficha de inscrição preenchida e enviada para o e-mail do docente responsável pelo projeto.
15 a 18/03/2022 (<i>até as 12h</i>)	Seleção dos discentes inscritos por parte dos docentes responsáveis pelo Projeto
18/03/2022 (<i>após as 14h</i>)	Publicação do resultado e classificação Final
21/03/2022	Início das atividades dos bolsistas nos Projetos

(assinado no original)

ALAN MARQUES DA SILVA

DIRETOR-GERAL

IFSP – Câmpus São Paulo Pirituba

ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO BOLSA DISCENTE DE ENSINO

Nome _____

Data de Nascimento ___/___/___ Estado civil _____ Idade _____

RG _____ CPF _____

Naturalidade _____ Estado _____

Endereço _____

_____ nº _____ Complemento _____

Bairro _____ Cidade _____ CEP _____

Telefone _____ Celular _____

E-mail _____

Prontuário _____ Curso _____

Módulo/Semestre _____ Período _____

Você possui vínculo empregatício, realiza ou realizará estágio durante o período de vigência da bolsa, ou é servidor público estatutário ou CLT?

sim **não**

Projeto em que deseja se inscrever _____

Professor Responsável _____

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa Discente de Ensino?

Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (total de 20h/semana):

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

São Paulo, _____ de _____ de 2021.

Bolsista

Responsável (se aluno menor de 18 anos)

***Este documento deve ser preenchido de forma eletrônica (digitado).**

ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Estudos preparatórios para olimpíadas de Física e de Astronomia.
Professor Responsável:	Rogério Deitali Bruno
Titulação do Professor:	Doutor
Número de bolsistas recomendado:	01 (hum)
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo: As olimpíadas de Física (OBF e OBFEP) e de Astronomia (OBA) têm por objetivos o fomento do interesse de jovens pelos estudos em Física e Astronomia, a difusão dos conhecimentos básicos de ambas áreas científicas, a descoberta e o incentivo de novos talentos para a carreira científica, a inserção de tópicos avançados de Física e de Astronomia no Ensino Básico, entre outros (Campagnolo, 2011; Sá, 2009; Lima, 2017; Morais e Costa, 2019; Canalle et al., 2005). Pretende-se, com esse projeto de ensino, oferecer um espaço extraclasse para que os alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Logística e em Redes possam discutir ciências e aprofundar os conhecimentos nas disciplina de Física, notoriamente uma disciplina tida como "difícil" por muitos estudantes. A proposta está baseada na organização de um grupo de estudos, mediado por um tutor orientado pelo professor responsável, que possibilite aos discentes participantes o desenvolvimento de estratégias e técnicas de estudo baseadas na resolução de problemas, na aprendizagem colaborativa e cooperativa, visando construir a autonomia necessária para que possam conduzir estudos de tópicos avançados em Física e em Astronomia, além da revisão de conteúdos de matemática, química e biologia e do aprimoramento na leitura e compreensão de textos. O estudo de tópicos especiais possibilitará o debate sobre questões de gênero, de ciência, tecnologia e ambiente, de cidadania, de ética, de pluralidade e de cultura. Atividades e materiais didáticos serão disponibilizados no Moodle; reuniões virtuais quinzenais no Google Meet e presenciais semanais serão realizadas no câmpus Pirituba com a participação dos estudantes interessados, o bolsista e o professor responsável.

Duração meses:	09 (nove) meses
----------------	-----------------

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Física - primeiro ano	Ensino Médio
Física - primeiro ano	Ensino Médio
Física - primeiro ano	Ensino Médio

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos): alunos do Ensino Médio dos cursos técnicos integrados em Logística e em Redes de Computadores.

Resultados esperados e contribuições para a área: melhoria na compreensão dos conceitos de Física e nas habilidades de leitura, de compreensão de texto e de matemática; aprendizagem de estratégias de ensino-aprendizagem colaborativa, cooperativa e de técnicas de resolução de problemas;

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Atividades	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov
Preparo de material didático	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Manutenção do curso no Moodle	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro semanal p/ estudos	X	X	X	X		X	X	X	X
Reunião semanal com Professor	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Responsável

Viabilidade: O projeto não envolve recursos financeiros adicionais. Os recursos Moodle e Google Meet já estão disponíveis. As inscrições dos alunos interessados serão feitas pelo Professor responsável. O tempo de 20 horas destinado à tutoria é suficiente para encontro semanal de 2 (duas) horas, quinzenal via Moodle e para o preparo do material didático.

São Paulo, 25 de fevereiro de 2022.



Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Ficha de Inscrição Projeto de Ensino

Assunto: Ficha de Inscrição Projeto de Ensino
Assinado por: Rogerio Bruno
Tipo do Documento: Formulário
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rogerio Deitali Bruno, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 25/02/2022 21:04:09.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 902826

Código de Autenticação: 6a2430dbf4



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

X

1

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO

Título do Projeto:	Norma padrão – para quem e para quê?
Professor Responsável:	Pamella Araujo Santos Mariana de Rossi Venturini
Titulação do Professor:	Mestranda Doutora
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto tem como objetivo, por meio de um aluno bolsista da segunda ou terceira série - associado a um professor orientador -, revisar e orientar atividades entregues, assessorar, apoiar e dar autonomia linguística, em língua materna, aos alunos do curso da primeira série do curso Técnico em Redes integrado ao Ensino Médio. Essa ação procurará proporcionar aos atendidos uma real apropriação da norma padrão e integração com a língua em questão, além de também, com a realidade econômica/social em que esses se inserem, dissociar apropriação da língua padrão com o “lugar da língua inacessível” visando sempre a amplitude de cidadania.

Essa busca de autonomia, pelo aprimoramento na aquisição da norma padrão, dar-se-á com horários de atendimentos e atividades linguísticas extras ao que o currículo do curso já prevê, considerando não apenas as necessidades básicas de alguns alunos em relação à escrita e à leitura, como também a importância desses conhecimentos para a aquisição e o exercício do saber filosófico, bem como uma maior ampliação cultural.

Ressalta-se, aqui, que o professor orientador, com o auxílio do bolsista, será responsável pela coordenação e orientação dos alunos em questão durante o período desse projeto haja interessados.

Duração em meses:

9 meses

1

Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do curso de Redes Integrado ao Ensino Médio

Resultados esperados e contribuições para a área:

Aos alunos da primeira série: contribuir à sua formação cidadã e à sua emancipação linguística. Sendo assim, vê-se importante ressaltar que tal ação está em concordância direta com o previsto no PCN, parte destinada à apropriação da língua portuguesa

O domínio da linguagem, como atividade discursiva e cognitiva, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social. Pela linguagem os homens e as mulheres se comunicam, têm acesso à informação, expressam e defendem pontos de vista, partilham ou constroem visões de mundo, produzem cultura. Assim, um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de contribuir para garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania. (PCN,2000, 17)

Ao aluno bolsista: aprimoramento à sua formação linguística, no que concerne a norma padrão, permitindo uma atuação real, planejada e especificada tanto no seu processo de ensino-aprendizagem, quanto no dos alunos participantes do projeto. Além de uma participação ativa e atuante no apropriação da linguagem acadêmica de alunos ingressantes.

Observação: Os dois componentes curriculares, pertencentes aos docentes que propõem esse projeto, têm um trabalho interseccional, em que uma atividade comum feita pelos alunos da primeira série conta nota para ambos componentes.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março -

21/03 a 31/03

- * processo de seleção
- *divulgação do projeto entre os alunos do curso.

Abril-

01/04 a 10/04

- *planejamento, com o bolsista e estagiário, das atividades e dos horários de atendimento a serem aplicados aos alunos da primeira série.

13/04/ a 17/04

- *divulgação dos horários de atendimento.
- * inscrição dos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

20/04 a 30/04

- avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Maió -

01/05 a 22/05

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/05 a 31/05

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Junho -

01/06 a 22/06

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/06 a 31/06

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Agosto -

01/08 a 22/08

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/08 a 31/08

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Setembro -

01/09 a 19/09

- * planejamento, com o bolsista e estagiário, das atividades e dos horários de atendimento a serem aplicados aos alunos da primeira série.
- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.

20/09 a 30/09

- avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Outubro-

01/10 a 22/10

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/10 a 31/10

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Novembro-

01/11 a 19/11

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

22/11 a 30/11

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Dezembro-

01/12 a 13/12

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.

14/12 a 20/12

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários
- * atividade de encerramento e devolutivas para os alunos da primeira série

Viabilidade

O projeto tem a durabilidade de nove meses, ou seja, em total concordância com o período de bolsa vinculado ao projeto. Não havendo nenhum outro custo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa I	Técnico em Redes Integrado ao Ensino Médio
Filosofia I	Técnico em Redes Integrado ao Ensino Médio

São Paulo, 23 de Fevereiro, 2022

Docentes responsáveis



Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino Redes (Língua Portuguesa e Filosofia)

Assunto: Projeto de Ensino Redes (Língua Portuguesa e Filosofia)
Assinado por: Pamela Araujo
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pamela Araujo Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2022 12:43:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 898444

Código de Autenticação: e5ede2473e



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

X

1

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO

Título do Projeto:	Norma padrão para quê e para quem?
Professor Responsável:	Pamella Araujo Santos Mariana de Rossi Venturini
Titulação do Professor:	Mestranda Doutora
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto tem como objetivo, por meio de um aluno bolsista da segunda ou terceira série - associado a um professor orientador -, revisar e orientar atividades entregues, assessorar, apoiar e dar autonomia linguística, em língua materna, aos alunos do curso da primeira série do curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio. Essa ação procurará proporcionar aos atendidos uma real apropriação da norma padrão e integração com a língua em questão, além de também, com a realidade econômica/social em que esses se inserem, dissociar apropriação da língua padrão com o “lugar da língua inacessível” visando sempre a amplitude de cidadania.

Essa busca de autonomia, pelo aprimoramento na aquisição da norma padrão, dar-se-á com horários de atendimentos e atividades linguísticas extras ao que o currículo do curso já prevê, considerando não apenas as necessidades básicas de alguns alunos em relação à escrita e à leitura, como também a importância desses conhecimentos para a aquisição e o exercício do saber filosófico, bem como uma maior ampliação cultural.

Ressalta-se, aqui, que o professor orientador, com o auxílio do bolsista, será responsável pela coordenação e orientação dos alunos em questão durante o período desse projeto haja interessados.

Duração em meses:

9 meses

1

Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/course poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Aos alunos do curso de Técnico em Logística integrado ao Ensino Médio

Resultados esperados e contribuições para a área:

Aos alunos da primeira série: contribuir à sua formação cidadã e à sua emancipação linguística. Sendo assim, vê-se importante ressaltar que tal ação está em concordância direta com o previsto no PCN, parte destinada à apropriação da língua portuguesa

O domínio da linguagem, como atividade discursiva e cognitiva, e o domínio da língua, como sistema simbólico utilizado por uma comunidade linguística, são condições de possibilidade de plena participação social. Pela linguagem os homens e as mulheres se comunicam, têm acesso à informação, expressam e defendem pontos de vista, partilham ou constroem visões de mundo, produzem cultura. Assim, um projeto educativo comprometido com a democratização social e cultural atribui à escola a função e a responsabilidade de contribuir para garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania. (PCN,2000, 17)

Ao aluno bolsista: aprimoramento à sua formação linguística, no que concerne a norma padrão, permitindo uma atuação real, planejada e especificada tanto no seu processo de ensino-aprendizagem, quanto no dos alunos participantes do projeto. Além de uma participação ativa e atuante no apropriação da linguagem acadêmica de alunos ingressantes.

Observação: Os dois componentes curriculares, pertencentes aos docentes que propõem esse projeto, têm um trabalho interseccional, em que uma atividade comum feita pelos alunos da primeira série conta nota para ambos componentes.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março -

21/03 a 31/03

- * processo de seleção
- *divulgação do projeto entre os alunos do curso.

Abril-

01/04 a 10/04

- *planejamento, com o bolsista e estagiário, das atividades e dos horários de atendimento a serem aplicados aos alunos da primeira série.

13/04/ a 17/04

- *divulgação dos horários de atendimento.
- * inscrição dos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

20/04 a 30/04

- avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Maió -

01/05 a 22/05

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/05 a 31/05

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.



EDITAL DRG/PTB n. 003/2021 DE 11 DE MARÇO DE 2021
PARA SELEÇÃO DE PROJETOS NA MODALIDADE BOLSA EN-

Junho -

01/06 a 22/06

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/06 a 31/06

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Agosto -

01/08 a 22/08

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/08 a 31/08

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Setembro -

01/09 a 19/09

- * planejamento, com o bolsista e estagiário, das atividades e dos horários de atendimento a serem aplicados aos alunos da primeira série.
- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.

20/09 a 30/09

- avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Outubro-

01/10 a 22/10

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/10 a 31/10

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Novembro-

01/11 a 19/11

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

22/11 a 30/11

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários.

Dezembro-

01/12 a 13/12

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos da primeira série.

14/12 a 20/12

- * avaliação dos alunos da primeira série
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos da primeira série, com o bolsista e estagiários
- * atividade de encerramento e devolutivas para os alunos da primeira série

Viabilidade

O projeto tem a durabilidade de nove meses, ou seja, em total concordância com o período de bolsa vinculado ao projeto. Não havendo nenhum outro custo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Língua Portuguesa I	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio
Filosofia I	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

São Paulo, 23 de Fevereiro, 2022

Docentes responsáveis



Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino Logística (Língua Portuguesa e Filosofia)

Assunto: Projeto de Ensino Logística (Língua Portuguesa e Filosofia)
Assinado por: Pamela Araujo
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pamela Araujo Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2022 12:46:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 898451

Código de Autenticação: 2d6ac9c60f



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Aprendendo a gerir o conhecimento
Professor Responsável:	Pamella Araujo Santos
Titulação do Professor:	Mestranda
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto tem como objetivo, por meio de um bolsista do curso Proeja, auxiliar aos alunos na organização de procedimentos e técnicas no processo ensino-aprendizagem.

Sabe-se que o aluno da Educação para Jovens e Adultos apresenta, muitas vezes, dificuldades no uso das tecnologias, da escrita e, também, na organização acadêmica. Esse projeto prevê ter horários de atendimentos extras e específicos para ajudá-los nesse processo de organização e aprendizagem.

Devido ao grande número de trabalhadores no curso, esses atendimentos e orientações estarão disponíveis aos finais de semana e procurarão, além do acompanhamento constante e do auxílio no uso das tecnologias, disponibilizar horários extras de debate e resoluções de exercício/atividades.

Salienta-se, aqui, que o professor orientador, será responsável pela coordenação e orientação desses atendimentos, bem como no diagnóstico dos alunos que mais necessitem desse cuidado.

Duraçã
o em
meses:

9 meses

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Contribuir com a melhora na sua organização acadêmica e auxiliar no independente uso das tecnologias. Sempre com o intuito principal de aprimorar a sua formação cidadã e a sua emancipação intelectual. Sendo assim, vê-se importante ressaltar, também, que tal ação está em concordância direta com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – L.D.B -, uma vez que, em seus artigos 35 a 37, encontra-se (em resumo) que os alunos egressos trabalhadores em geral, jovem ou adulto, tenham a possibilidade de acesso à educação, como forma de capacitação e **aprimoramento**.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do curso Proeja.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março -

23/03 a 31/03

- * processo de seleção
- * divulgação do projeto entre os alunos do curso.

Abril -

04/04

- * organização do cronograma de atividades e horário de atendimento para os alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

05/04 a 19/04

- * início das atividades com os alunos do Proeja.
- * apoio ao período avaliação dos alunos do Proeja

20/04 a 30/04

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

Mai -

01/05 a 22/05

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

23/05 a 31/05

- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

Junho -

01/06 a 20/06

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

21/06 a 30/06

- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador
- * apoio ao período avaliação dos alunos

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Agoto -

01/08 a 10/08

* organização do cronograma de atividades e horário de atendimento para os alunos do Proeja.

11/08 a 22/08

* ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

23/08 a 31/08

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista.

Setembro -

01/09 a 10/09

* realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

* 15/09 a 30/09

* apoio ao período avaliação dos alunos do Proeja

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista.

Outubro-

01/10 a 22/10

* ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

* realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

* 25/10 a 31/10

* apoio ao período avaliação dos alunos do Proeja

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista.

Novembro-

01/11 a 19/11

* ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

* realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

* 22/11 a 30/11

* apoio ao período de avaliação dos alunos do Proeja

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista.

Dezembro-

01/12 a 13/12

* ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

14/12 a 20/12

* apoio ao período avaliação dos alunos do Proeja

* convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista

* atividade de encerramento e devolutivas para os alunos.

Viabilidade

O projeto tem a durabilidade de nove meses, ou seja, em total concordância com o período de bolsa vinculado ao projeto. Não havendo nenhum outro custo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Leitura e Interpretação Módulo 1	Proeja
Leitura e Interpretação Módulo 6	Proeja
Produção textual Módulo 1	Proeja
Produção Textual Módulo 6	Proeja
Atividade Integradora	Proeja

São Paulo, 23 de Fevereiro de 2022.

Docente Responsável



Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino Proeja

Assunto: Projeto de Ensino Proeja
Assinado por: Pamella Araujo
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pamella Araujo Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/02/2022 12:41:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 21/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 897138

Código de Autenticação: da1bdb4881



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL. PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Grupo de estudos sobre marketing digital
Professor Responsável:	Wilian Ramalho Feitosa
Titulação do Professor:	Doutorado
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O presente projeto se desenvolverá no formato de grupo de estudos e debates acerca de aspectos ligados a marketing digital.

Estudando marketing digital, os alunos terão acesso a conteúdos mais recentes que envolvem compreender e promover a transformação digital nas atividades de marketing.

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Este projeto insere-se na frente de discussão dos componentes curriculares da área de administração mercadológica do curso de técnico em administração do IFSP - Campus Pirituba. Por isso, podemos dizer que se vinculará a temas do disciplinahomônima, do 2º semestre, além dos esforços de organização e escrita dos trabalhos de PJI e Empreendedorismo do curso.

O grupo de estudos será realizado virtualmente, através de uma sala de videoconferência na plataforma *Google Meet*, ou equivalente, e terá frequência quinzenal. Os encontros serão mediados pelo professor responsável pelo projeto com apoio do aluno ou aluna bolsista, que organizará e preparará o seminário selecionando textos e estudando o material. Será estimulada a participação dos membros e acredita-se que será o início de um debate mais aprofundado, a ser utilizados em pesquisas posteriores.

Os temas poderão ser revisados mediante sugestão dos participantes.

Duração em meses:	em	9 meses
-------------------	----	---------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Marketing PJI Empreendedorismo	Técnico em Administração

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):
O grupo de estudos será voltado a todos/as os/as estudantes do curso de técnico em Administração do IFSP - Campus Pirituba, assim como demais interessados, ouvintes ou não.

Resultados esperados e contribuições para a área:
Espera-se, com a realização do grupo de estudos aqui proposto, que os/as estudantes envolvidos possam ter acesso a novas perspectivas, debates e possibilidades de pesquisa e atuação profissional. Espera-se, também, que os debates estimulem a disseminação de técnicas de pesquisas que se utilizem de dados.

Viabilidade:
O projeto se utilizará de recursos humanos e tecnológicos, como o Google Meet, a plataforma RNP e quaisquer outras disponíveis, de modo a garantir o acesso aos inscritos e a qualidade dos debates. Os encontros, por serem remotos, serão organizados com tais plataformas, cabendo ao bolsista a organização de tais encontros, a disponibilização dos textos aos envolvidos e o apoio na dinâmica de trabalhos do grupo. Além disso, será utilizado softwares e base de dados de livre acesso, como as presentes no site GeoSampa, os softwares QGIS e ArcGIS.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):	
MESES	TEMAS-BASES
Abril/2022	Introdução ao Marketing Digital
Maiio/2022	Tendências e teorias da transformação digital
Junho/2022	Redes sociais e Influenciadores
Julho/2022	Redes sociais e Influenciadores
Agosto/2022	E-CRM e Chatbots
Setembro/2022	Propaganda Online e Remarketing
Outubro/2022	Propaganda Online e Remarketing
Novembro/2022	Market Places
Dezembro/2022	Market Places

São Paulo, 25 de fevereiro de 2022.



Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Projeto

Assunto: Projeto
Assinado por: Wilian Feitosa
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilian Ramalho Feitosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/02/2022 23:27:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 902853

Código de Autenticação: 0b5dd01514



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Literatura
Professor Responsável:	Vanessa Regina Ferreira da Silva
Titulação do Professor:	Doutora
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O perfil dos(as) ingressantes do Curso de Letras tem se modificado nas últimas décadas e colocado em pauta alguns impasses para a formação desses(as) profissionais. Atendo-se à área de Literatura, não é incomum o dilema de ministrar aulas vinculadas à essa área a um número significativo de estudantes que ingressam no Curso Superior com uma lacuna considerável na leitura de obras tidas como básicas do acervo literário ou, o mais grave, alunos(as) que não gostam de ler obras ficcionais. Atrelada a essa especificidade da Literatura, nos últimos anos, alguns cursos de Letras têm recebido um número expressivo de estudantes que apresentam uma proficiência leitora regular comprometendo, desse modo, um dos critérios básicos para as aulas de literatura: a habilidade de leitura e interpretação textual.

Com a finalidade de buscar estratégias para amenizar as dificuldades desse processo de formação profissional, os Cursos Superiores têm sido cobrados a oferecer ações de Nivelamento no 1º semestre da graduação para garantir que estudantes com dificuldades básicas tenham condições de acompanhar o curso ao longo do semestre. No caso dos cursos de Letras, grande parte das ações de Nivelamento estão voltadas a práticas formativas para leitura e produção textual (da Educação Básica), uma vez que elas são os pilares de todo processo formativo dos futuros(as) letrados(as).

No âmbito da Licenciatura em Letras Português e Inglês do câmpus São Paulo Pirituba, o corpo docente tem identificado que alguns(algumas) estudantes apresentam dificuldades básicas na habilidade de leitura e escrita de textos. Buscando estratégias para mitigar esse cenário brasileiro, o curso decidiu constituir uma comissão de “Avaliação Diagnóstica e Ações de Nivelamento para Ingressantes do Curso de Licenciatura em Letras Português e Inglês” (2021-2022) cuja tarefa é indentificar e oferecer oficinas a estudantes que não apresentam um nível de proficiência de leitura e de escrita esperada, ou seja, o da Educação Básica. O trabalho dessa comissão, certamente, irá reverberar positivamente na formação de escritores(as) e leitores(as) para o acompanhamento do Curso, no entanto, essa ação está restrita à área de Língua Portuguesa.

Diante do cenário brasileiro, da necessidade do Curso de Letras e da ação específica da comissão citada, o presente projeto de ensino visa a oferecer um espaço de aprimoramento acadêmico e profissional destinado à área de Literatura com a finalidade de dirimir algumas dificuldades identificadas nos componentes curriculares dessas áreas, por exemplo, a) dificuldade de leitura e compreensão dos textos teóricos da área de Literatura, b) falta de dedicação à leitura de textos literários e c) falta de uma espaço destinado ao diálogo literário fora das disciplinas regulares. Para isso, o projeto em questão será

desenvolvido no formato de “monitoria” e estará vinculado às disciplinas ministradas pela docente proponente, quer sejam, “Introdução aos estudos literários” (ILTL1), “Literatura Infantil” (LINL3) ou/e “Literatura Juvenil” (LJU14).

Espera-se que esta “Monitoria de Literatura” se constitua como mais um espaço especializado a estudantes com dificuldades em acompanhar o curso, como um espaço de dúvidas e estudos para estudantes que cursam as três disciplinas indicadas, auxilie o(a) bolsista na sua práxis docente e contribua para a manutenção de um relacionamento pedagógico entre estudantes e a docente. Acresce-se que além dessa ação específica, o(a) bolsista selecionado(a) auxiliará nos eventos realizados pelo Curso de Letras ao longo deste ano acadêmico. Inicialmente, o Curso já tem previsto dois eventos: a Aula Magna de 2022, em abril, e a realização do II Seminário de Estágio Curricular obrigatório no mês de outubro.

Por último, cabe destacar que sendo a Monitoria uma experiência pedagógica, a realização deste projeto de ensino visa a contribuir com os objetivos e o perfil do egresso da Licenciatura em Letras Português e Inglês deste câmpus no que se refere à área de Literatura.

Duração	9 meses
em meses:	

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Introdução aos estudos literários (ILTL1)	Letras Português e Inglês
Literatura Infantil (LINL3) ou/e Literatura Juvenil (LJU14)	Letras Português e Inglês

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

- Estudantes da Licenciatura em Letras Português e Inglês (beneficiários diretos)
- Corpo docente da Licenciatura em Letras Português e Inglês (beneficiários indiretos)
- IFSP Câmpus São Paulo Pirituba (beneficiário indireto)

Resultados esperados e contribuições para a área:

Resultados esperados:

- Dar a oportunidade de atendimento frequente (20 horas semanais) a estudantes que cursam as disciplinas vinculadas a esse projeto (ILTL1, LINL3, LJUI4). Esse atendimento pode ser utilizado para 1) esclarecimento de dúvidas, 2) estudo para as avaliações, 3) auxílio na elaboração de trabalhos e 4) conversa sobre os textos teóricos e literários solicitados pela docente da disciplina.
- Oferecer um espaço – exclusivo – para o aprimoramento de questões atinentes à área de Literatura (Ficção, História, Teoria, Crítica e Formação leitora literária) tanto para o(a) bolsista quanto para os(as) estudantes participantes desta Monitoria.
- Contribuir com o aprimoramento acadêmico e profissional do(a) bolsista atuante no que se refere à sua atuação como futuro(a) especialista em Literatura.

Contribuições para área:

- Contribuir com as outras disciplinas da área de Literatura ao longo do Curso, e não apenas às disciplinas envolvidas neste projeto.
- Atender à uma obrigatoriedade dos Cursos Superiores do *Instrumento de Avaliação de Cursos Superiores* (INEP/MEC, 2017), a saber, o Indicador “1.12. Apoio ao ensino” o qual exige a ação de monitoria para a garantia da nota mínima, 3, nesse critério.
- Garantir o direito ao acesso do corpo docente e discente a projetos de bolsa ensino oferecido pelo câmpus.
- Oferecer atividades no âmbito do curso que podem ser utilizadas pelos(as) estudantes para a validação de Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPAs), estas obrigatórias na Estrutura Curricular do Curso.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

MARÇO:

- Realização do processo seletivo para seleção do(a) bolsista (de 07 a 18/03)
- Realização de reuniões entre a docente e o(a) bolsista para a organização da “Monitoria de Literatura” (início das atividades do projeto e do bolsista: 21/03/2022)

ABRIL:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês março
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de abril da monitoria
- Apresentação do(a) bolsista e das ações oferecidas na monitoria nas 3 disciplinas indicadas neste projeto
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”
- Auxiliar a realização da divulgação e desenvolvimento da Aula Magna do Curso de 2022

MAIO:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês de abril
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de maio da monitoria
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”

JUNHO:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês de maio
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de junho da monitoria
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”

JULHO:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês de junho
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de julho da monitoria
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”
- Reunião entre a docente e o(a) bolsista para avaliar o desenvolvimento do projeto no 1º semestre letivo
- Organização da “Monitoria de Literatura” para o 2º semestre letivo

AGOSTO:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês de julho
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de agosto da monitoria
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”

SETEMBRO:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês de agosto
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de setembro da monitoria
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”
- Início da organização do II Seminário de Estágio Curricular obrigatório do Curso

OUTUBRO:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês de setembro
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de outubro da monitoria
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”
- Auxiliar no desenvolvimento do II Seminário de Estágio Curricular obrigatório do Curso

NOVEMBRO:

- Entrega do Relatório mensal de frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades realizadas no mês de outubro
- Organização e divulgação do material de divulgação do mês de novembro da monitoria
- Realização das horas de atendimento da “Monitoria de Literatura”
- Reunião entre a docente e o(a) bolsista para realizar uma reflexão sobre o desenvolvimento desta Monitoria e seu aprimoramento para as próximas edições
- Elaboração do Relatório Final (Anexo VII) ao término do projeto

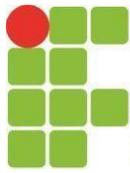
Viabilidade:

As especificidades desta “Monitoria de literatura” são viáveis de serem realizadas, caso o projeto seja selecionado, uma vez que a praticabilidade deste projeto depende destes elementos: uma sala para atendimento no câmpus; apresentação da organização das disciplinas envolvidas ao(à) bolsista, uma docente responsável para orientação, um(a) bolsista e potenciais estudantes interessados(as) nesta monitoria. Tais elementos são atendidos tanto pela natureza do projeto quanto pela necessidade institucional de um curso caracterizado como formação de professores(as) na área de Literatura.

São Paulo, 25 de fevereiro de 2022



Vanessa Regina Ferreira da Silva



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SÃO PAULO
Campus Pirituba

EDITAL DRG/PTB n. 007 DE 03 DE MARÇO DE 2021
PARA SELEÇÃO DE PROJETOS NA MODALIDADE BOLSAS

Documento Digitalizado Restrito

2022 - Bolsa ensino - Monitoria de Literatura

Assunto: 2022 - Bolsa ensino - Monitoria de Literatura

Assinado por: Vanessa Silva

Tipo do Documento: Projeto

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Restrito

Hipótese Legal: Informação Pessoal - dados pessoais e dados pessoais sensíveis (Art. 31 da Lei nº 12.527/2011)

Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- Vanessa Regina Ferreira da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/02/2022 15:27:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 902391

Código de Autenticação: a262686922



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

X

1

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO

Título do Projeto:	Lendo e escrevendo a cidadania
Professor Responsável:	Irando Alves Martins Neto Pamella Araujo Santos Patricia Horta
Titulação do Professor:	Doutor Mestranda Doutora
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O projeto tem como objetivo, por meio de um aluno bolsista do curso de Letras - associado a um professor orientador e possíveis estagiários do mesmo curso-, capacitar e dar autonomia linguística, em língua materna, aos alunos do curso de Educação Profissional de Jovens e Adultos do Câmpus Pirituba (PROEJA). Essa ação procurará proporcionar aos atendidos uma real integração com a língua em questão, bem como com a realidade econômica/social em que esses se inserem, já que, entende-se como impossível dissociar apropriação da língua com amplitude de cidadania.

Essa busca de autonomia, pelo aprimoramento no letramento da língua materna, dar-se-á com horários de atendimentos e atividades linguísticas extras ao que o currículo do curso Proeja já prevê, considerando não apenas as necessidades básicas de alguns alunos em relação à escrita e à leitura, como também a importância desses conhecimentos para uma ampliação cultural.

Ressalta-se, aqui, que o professor orientador, com o auxílio do bolsista, será responsável pela coordenação e orientação dos estagiários, caso durante o período desse projeto haja interessados.

Duração em meses:	9 meses
-------------------	---------

1

Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do curso Proeja e alunos da Licenciatura em Letras.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Aos alunos do Proeja: contribuir com sua formação cidadã e com sua emancipação linguística. Sendo assim, vê-se importante ressaltar que tal ação está em concordância direta com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – L.D.B -, uma vez que, em seus artigos 35 a 37, encontra-se (em resumo) que os alunos egressos trabalhadores em geral, jovem ou adulto, tenham a possibilidade de acesso à educação, como forma de capacitação e **aprimoramento**.

Ao aluno bolsista e possíveis estagiários: aprimoramento da sua formação profissional, permitindo uma atuação real, planejada e especificada, tanto no seu processo de ensino-aprendizagem, quanto no dos alunos participantes do projeto. Além de uma participação ativa e atuante na apropriação da língua materna em jovens e adultos.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março -

21/03 a 31/03

- * processo de seleção
- *divulgação do projeto entre os estagiários do curso de Letras.

Abril-

01/04 a 10/04

- *planejamento, com o bolsista e estagiário, das atividades e dos horários de atendimento a serem aplicados aos alunos do Proeja.

13/04/ a 17/04

- *divulgação dos horários de atendimento.
- * inscrição dos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador

20/04 a 30/04

- avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Maió -

01/05 a 22/05

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/05 a 31/05

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Junho -

01/06 a 22/06

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/06 a 31/06

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Agosto -

01/08 a 22/08

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/08 a 31/08

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Setembro -

01/09 a 19/09

- * planejamento, com o bolsista e estagiário, das atividades e dos horários de atendimento a serem aplicados aos alunos do Proeja.
- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

20/09 a 30/09

- avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Outubro-

01/10 a 22/10

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

25/10 a 31/10

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Novembro-

01/11 a 19/11

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.
- * realização e entrega do relatório do bolsista, com apoio e supervisão do orientador.

22/11 a 30/11

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários.

Dezembro-

01/12 a 13/12

- * ministração das atividades e dos horários de atendimento aos alunos do Proeja.

14/12 a 20/12

- * avaliação dos alunos do Proeja
- * convecção de relatórios de acompanhamento sobre os alunos do Proeja, com o bolsista e estagiários
- * atividade de encerramento e devolutivas para os alunos do Proeja

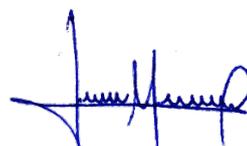
Viabilidade

O projeto tem a durabilidade de nove meses, ou seja, em total concordância com o período de bolsa vinculado ao projeto, não havendo nenhum outro custo.

<u>Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:</u>	
Disciplina	Curso
Língua Inglesa III	Licenciatura em Letras
Metodologia e Prática do Ensino de Língua Portuguesa	Licenciatura em Letras
Língua Portuguesa IV	Licenciatura em Letras
Língua Portuguesa V	Licenciatura em Letras
Material Didático e Avaliação do Ensino de Língua Portuguesa	Licenciatura em Letras

São Paulo, 23 de Fevereiro, 2022

Docentes responsáveis



Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino - Letras/ Proeja

Assunto: Projeto de Ensino - Letras/ Proeja
Assinado por: Pamela Araujo
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Pamela Araujo Santos, COORDENADOR - FUC1 - PROEJA-PTB**, em 22/02/2022 12:37:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 898428

Código de Autenticação: 8208c48db5



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral para Engenharia
Professor Responsável:	OERTES ALVES SOUZA
Titulação do Professor:	MESTRADO
Número de bolsistas recomendado:	01
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:	
<p>Ao ingressar no Ensino Superior, os estudantes de engenharia passam por uma transição difícil, de uma posição em que os conceitos eram construídos baseados em experiências e intuição, para uma em que lhes são apresentadas definições formais e propriedades reconstruídas através de deduções lógicas. Consequentemente, demonstrações adquirem um novo e importante status. Mesmo sendo necessária apenas lógica elementar para superar essa dificuldade extra, isso é muito mais do que o aluno estava acostumado a ver na escola secundária.</p> <p>Conceitos como Limite e Derivada são bastante complexos e exigem um certo grau de abstração para serem compreendidos. Observa-se, assim, dificuldades na articulação da disciplina de Cálculo à rede de conhecimento dos estudantes ingressantes no Instituto. As dificuldades a serem enfrentadas se transformam em fatores de desmotivação, e têm como consequência níveis altos de reprovação e de desistência e os danos são incalculáveis. A partir da observação desses problemas, a contribuição de um monitor para as disciplinas de Cálculo seria muito importante, uma vez que ele auxiliaria no desenvolvimento cognitivo, que segundo Piaget se dá através de discussão de saberes, nas dificuldades sobre os conteúdos da disciplina bem como na deficiência de conteúdos básicos necessários para o entendimento das mesmas. Beneficia-se, de igual forma, o monitor, que ao contribuir para a melhoria do ensino de graduação, através do estabelecimento de suas práticas e experiências pedagógicas, intensifica seu relacionamento com alunos e professores, favorecendo seu interesse pelo ensino e pela pesquisa e a consequente construção de competências necessárias a sua atuação acadêmico-profissional.</p>	
Duração em meses:	09

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática	Bacharelado em Engenharia de Produção
Cálculo Diferencial e Integral I	Bacharelado em Engenharia de Produção
Cálculo Diferencial e Integral II	Bacharelado em Engenharia de Produção
Cálculo Diferencial e Integral III	Bacharelado em Engenharia de Produção
Geometria Analítica	Bacharelado em Engenharia de Produção
Álgebra Linear	Bacharelado em Engenharia de Produção

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do curso de Engenharia de Produção com dificuldades nas disciplinas de Matemática do curso, principalmente Cálculo Diferencial e Integral.

Resultados esperados e contribuições para a área: Com o projeto de monitorias espera-se atingir uma diminuição nos índices de reprovação das disciplinas de Cálculo do curso de engenharia de Produção deste campus. Acredita-se que as estratégias e intervenções que contribuam para o desenvolvimento de aprendizagem significativa, levando os alunos a usarem o conhecimento matemático para perceberem a realidade sob diferentes pontos de vista e a proporem formas alternativas de resolver os problemas com os quais lidam, faça com que esses alunos obtenham maior sucesso na vida acadêmica, não só nas disciplinas Cálculo mas também nas disciplinas específicas de seus cursos, visto que a área de engenharia tem como base essas ferramentas.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

- 1- Encontros com os professores das disciplinas relacionadas.
- 2- Resolução de exercícios e esclarecimentos de dúvidas.
- 3- Aulas de reforço
- 4- Revisão do conteúdo em preparação às avaliações.
- 5- Resolução dos exercícios das avaliações (posteriormente à aplicação).

Viabilidade:

Com a construção de novas salas de aula no campus, o projeto torna-se viável, já que será necessário apenas uma sala de aula. A monitoria, obviamente, será realizada no contraturno dos alunos do curso de Engenharia de Produção.

São Paulo, 16 de março de 2022.



Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Inscrição no edital 005/2022 - Bolsas de Ensino - do projeto Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral para Engenharia

Assunto: Inscrição no edital 005/2022 - Bolsas de Ensino - do projeto Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral para Engenharia

Assinado por: Oertes Souza

Tipo do Documento: Formulário

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Oertes Alves Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/02/2022 10:34:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 892376

Código de Autenticação: 61387833a0



ANEXO I
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL.

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Grupo de estudos sobre cidades sustentáveis e inteligentes
Professor Responsável:	Wilian Ramalho Feitosa
Titulação do Professor:	Doutorado
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O presente projeto se desenvolverá no formato de grupo de estudos e debates acerca de aspectos ligados a cidades sustentáveis e inteligentes, fazendo conexões e apresentando bases teóricas como macromarketing e a TCR – *transformative consumer research*. A perspectiva de promover cidades inclusivas, sustentáveis, resilientes e inteligentes, aliada a novos paradigmas legais e intervenções, como a Lei Geral da Proteção de Dados ou a crescente transformação digital, acelerada pela pandemia, serão objetos de estudo do grupo de estudo.

A principal proposição do Macromarketing é refletir sobre como os processos sociais e econômicos que direcionam os fluxos de bens e serviços asseguram o cumprimento de metas sociais, tanto no curto, como no longo. O Macromarketing contribui para que os sistemas mercadológicos ofereçam qualidade de vida à comunidade, conjecturando que grupos sociais formam e transformam as redes comerciais resultantes do marketing global e social em feixes de relações, usando estudos como base teórica de Hunt, Kilbourne ou Layton.

O macromarketing preocupa-se com os sistemas que impactam a sociedade, onde responsabilidade socioambiental e desenvolvimento econômico geram valores econômicos, políticos e sociais. A adoção do macromarketing neste projeto é uma opção norteadora por indicar que os estudos de marketing têm papel fundamental na harmonização entre produção de bens e serviços de um lado, e as necessidades humanas, de outro.

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Este projeto insere-se na frente de discussão dos componentes curriculares da área de administração mercadológica do curso de tecnologia de gestão pública do IFSP - Campus Pirituba. Por isso, podemos dizer que se vinculará a temas do disciplina homônima, do 3º semestre, além das disciplinas Relações Públicas, Gestão de Projetos Governamentais e Planejamento Governamental, além dos esforços de organização e escrita dos trabalhos de conclusão de curso em alunos que cursem, por exemplo, a disciplina de metodologia científica.

O grupo de estudos será realizado virtualmente, através de uma sala de videoconferência na plataforma *Google Meet*, ou equivalente, e terá frequência quinzenal. Os encontros serão mediados pelo professor responsável pelo projeto com apoio do aluno ou aluna bolsista, que organizará e preparará o seminário selecionando textos e estudando o material. Será estimulada a participação dos membros e acredita-se que será o início de um debate mais aprofundado, a ser utilizados em pesquisas posteriores.

Os temas poderão ser revisados mediante sugestão dos participantes.

Duração em meses:	em	9 meses
-------------------	----	---------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Administração Mercadológica TCC1 TCC2	Tecnologia em Gestão Pública

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

O grupo de estudos será voltado a todos/as os/as estudantes do curso de Tecnologia em Gestão Pública do IFSP - Campus Pirituba, assim como demais interessados, ouvintes ou não.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Espera-se, com a realização do grupo de estudos aqui proposto, que os/as estudantes envolvidos possam ter acesso a novas perspectivas, debates e possibilidades de pesquisa e atuação profissional. Espera-se, também, que os debates estimulem a disseminação de técnicas de pesquisas que se utilizem de dados disponíveis georreferenciados, estimulando o estudo de urbanismo e ocupação do solo no campus.

A perspectiva de transformação da TCR estimulará o pensamento de comointervir no espaço urbano de forma a gerar resultados positivos, e isso poderá gerar melhores trabalhos de conclusão de curso e, eventualmente, pesquisas acadêmicas nesses temas.

Viabilidade:

O projeto se utilizará de recursos humanos e tecnológicos, como o Google Meet, a plataforma RNP e quaisquer outras disponíveis, de modo a garantir o acesso aos inscritos e a qualidade dos debates. Os encontros, por serem remotos, serão organizados com tais plataformas, cabendo ao bolsista a organização de tais encontros, a disponibilização dos textos aos envolvidos e o apoio na dinâmica de trabalhos do grupo. Além disso, será utilizado softwares e base de dados de livre acesso, como as presentes no site GeoSampa, os softwares QGIS e ArcGIS.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

MESES	TEMAS-BASES
Abril/2022	Introdução ao Macromarketing
Maiio/2022	Tendências e teorias da TCR – Transformative Consumer Research e do Marketing de Lugares
Junho/2022	Urbanismo e intervenções urbanas
Julho/2022	Urbanismo e a base da pirâmide
Agosto/2022	Transformação digital e o setor público
Setembro/2022	LGPD e a transformação digital
Outubro/2022	Aspectos de sustentabilidade no espaço público
Novembro/2022	Debate inicial sobre Urban Analytics
Dezembro/2022	Técnicas de georrefenciamento – Introdução ao QGIS

São Paulo, 25 de fevereiro de 2022.



Docente Responsável

Documento Digitalizado Público

Projeto

Assunto: Projeto
Assinado por: Wilian Feitosa
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Digital

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilian Ramalho Feitosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/02/2022 23:14:03.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/02/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 902851

Código de Autenticação: c35fcd3b78

